



T.C.
YEŞİLYURT KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 10908946-602.04.01-E.3223731
Konu : Okul/Kurumların 2019-2023
Stratejik Planı

13.02.2020

YEŞİLYURT İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE

Cumhurbaşkanlığı Kararnamesinin (1 Nolu 10/7/2018-30474-madde: 327) hükümleri ile Bakanlığımızın 2018/16 sayılı Genelge doğrultusunda okul/kurumlarımızın eğitim öğretime ilişkin yapacağı tüm çalışmalarda İl Milli Eğitim ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerimizin temel üst politikalarına ve hedeflerine uygun olarak hazırlanan Müdürlüğümüze bağlı ekli listedeki okul/kurumların 2019-2023 yıllarına ait Stratejik Planını İlçe İnceleme Ekibi tarafından incelenerek uygun görülmüştür.

Bu kapsamda ekli listede sunulan okul/kurumların 2019-2023 yılları Stratejik Planın uygulanması Müdürlüğünüzce de uygun görülmesi halinde olurlarınıza arz ederim.

Gökhan KOZAT
Şube Müdürü

Ek: Liste (3 sayfa)

OLUR
13.02.2020

Cemal KALAY
İlçe Milli Eğitim Müdürü



T.C.
YEŞİLYURT KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 10908946-602.04.01-E.3344226
Konu : Okul/Kurumların 2019-2023
Stratejik Planı

14.02.2020

DAĞITIM YERLERİNE

Müdürlüğümüzün 13/02/2020 tarihli ve 3223731 sayılı onayı ile ekli listedeki okul/kurumunuzun 2019-2023 yıllarına ait Stratejik Planları İlçe İnceleme Ekibi tarafından incelenerek uygun görülmüş olup, onay yazısı ilişikte gönderilmiştir. Bu kapsamda okul/kurum yetkilisince onaylanan plandan çıktı alınması, onay ve üst yazı eklenerek dosyada, elektronik ortamda ve web sayfanızda 5 (Beş) yıl süreyle muhafaza edilmesi, yayınlanması ve istenildiği takdirde ibraz edilmesi hususunda;

Gereğini rica ederim.

Cemal KALAY
İlçe Milli Eğitim Müdürü

Ek:

1 Adet onay

1 Adet okul/kurum listesi (3 sayfa)

DAĞITIM:

Listedeki Okul/Kurum Müd.'ne

96	ÖZEL BİLGİYURT ORTAOKULU	24.1.2020	1774148	UYGUNDUR
97	ÖZEL ÇAĞDAŞ HACETTEPE ANAOKULU	12.2.2020	3105048	UYGUNDUR
98	Özel Çamlıca Koleji Anadolu Lisesi	9.1.2020	567605	UYGUNDUR
99	Özel Çamlıca Koleji Fen Lisesi	9.1.2020	568384	UYGUNDUR
100	Özel Çamlıca Minika Anaokulu	3.1.2020	150786	UYGUNDUR
101	Özel Delta Malatya Anadolu Lisesi	24.1.2020	1786400	UYGUNDUR
102	Özel Elif Naz Kutlu Anaokulu	7.1.2020	335802	UYGUNDUR
103	Özel Fırat Koleji Anadolu Lisesi	23.1.2020	1731568	UYGUNDUR
104	Özel İbrahim Yücel İlkokulu	30.12.2019	26050186	UYGUNDUR
105	Özel İbrahim Yücel Ortaokulu	30.12.2019	26049745	UYGUNDUR
106	ÖZEL INTEGRAL ANADOLU LİSESİ	16.1.2020	1146974	UYGUNDUR
107	ÖZEL INTEGRAL FEN LİSESİ	16.1.2020	1147554	UYGUNDUR
108	Özel Integral Ortaokulu	31.12.2019	26191995	UYGUNDUR
109	ÖZEL KORKMAZLAR ANAOKULU	27.1.2020	1885826	UYGUNDUR
110	Özel Malatya 2. Organize Sanayi Bölgesi Mesleki Teknik Anadolu Lisesi	3.2.2020	2312076	UYGUNDUR
111	ÖZEL MALATYA ALTIN ÇAĞ ANAOKULU	16.1.2020	1101047	UYGUNDUR
112	Özel Malatya Anka Anadolu Lisesi	29.1.2020	2068111	UYGUNDUR
113	Özel Malatya Bahçeşehir Anadolu/Fen Lisesi	31.12.2019	26152895	UYGUNDUR
114	ÖZEL MALATYA BAHÇEŞEHİR İLKOKULU	21.1.2020	1506738	UYGUNDUR
115	Özel Malatya Bahçeşehir Koleji	27.12.2019	25983721	UYGUNDUR
116	ÖZEL MALATYA BAHÇEŞEHİR ORTAOKULU	21.1.2020	1506738	UYGUNDUR
117	Özel Malatya Boğaziçi Anadolu Lisesi	8.1.2020	99985789	UYGUNDUR
118	Özel Malatya Çamlıca İlkokulu	3.1.2020	212099	UYGUNDUR
119	Özel Malatya Çamlıca Ortaokulu	3.1.2020	212099	UYGUNDUR
120	ÖZEL MALATYA ÇINAR ANADOLU LİSESİ	16.1.2020	1156788	UYGUNDUR
121	ÖZEL MALATYA ÇINAR FEN LİSESİ	16.1.2020	1156788	UYGUNDUR
122	ÖZEL MALATYA ÇINAR İLKOKULU	16.1.2020	1156235	UYGUNDUR
123	ÖZEL MALATYA ÇINAR ORTAOKULU	16.1.2020	1156235	UYGUNDUR
124	Özel Malatya Çocukların Mutlu Dünyası Anaokulu Müdürlüğü	6.1.2020	284215	UYGUNDUR
125	Özel Malatya Doğan Çocuk Orman Anaokulu	27.1.2020	1855869	UYGUNDUR
126	Özel Malatya Elit Eğitim Anadolu Lisesi	3.1.2020	195817	UYGUNDUR
127	Özel Malatya Elit Fen Anadolu Lisesi	13.1.2020	851341	UYGUNDUR
128	Özel Malatya Elit Ortaokulu Müdürlüğü	3.1.2020	185423	UYGUNDUR
129	ÖZEL MALATYA FAHRİ KAYAHAN FİNAL AKADEMİ ANADOLU LİSESİ	27.1.2020	1843897	UYGUNDUR
130	Özel Malatya Final Akademi Anadolu Lisesi	13.1.2020	850509	UYGUNDUR
131	Özel Malatya Final Akademi Fen Lisesi	13.1.2020	850821	UYGUNDUR
132	Özel Malatya Final Anadolu Lisesi	8.1.2020	99957550	UYGUNDUR
133	ÖZEL MALATYA FİNAL ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ	23.1.2020	1696292	UYGUNDUR
134	ÖZEL MALATYA FİNAL İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ	23.1.2020	1696409	UYGUNDUR
135	Özel Malatya Final Ortaokulu Müdürlüğü	23.1.2020	1696634	UYGUNDUR
136	Özel Malatya Gelecek Anaokulu	10.1.2020	717285	UYGUNDUR
137	Özel Malatya Genç Dünya İlkokulu	16.1.2020	1177069	UYGUNDUR
138	Özel Malatya Genç Dünya Ortaokulu	16.1.2020	1177541	UYGUNDUR
139	Özel Malatya İbni Sina Anadolu Lisesi	23.1.2020	1699215	UYGUNDUR
140	Özel Malatya İbni Sina Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	23.1.2020	1699009	UYGUNDUR
141	ÖZEL MALATYA İLKADIM ANAOKULU	24.1.2020	1767847	UYGUNDUR
142	Özel Malatya Küçük Seyler Anaokulu	17.1.2020	1280459	UYGUNDUR
143	Özel Malatya Kültür Anadolu Lisesi Müdürlüğü	27.12.2019	25971883	UYGUNDUR
144	Özel Malatya Kültür Fen ve Teknoloji Lisesi	27.12.2019	25971599	UYGUNDUR
145	ÖZEL MALATYA MARMARA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ	23.1.2020	1728149	UYGUNDUR
146	ÖZEL MALATYA MEKTEBİ ENDERUN İLKOKULU	20.1.2020	1373429	UYGUNDUR
147	ÖZEL MALATYA MEKTEBİ ENDERUN ORTAOKULU	20.1.2020	1373429	UYGUNDUR
148	Özel Malatya Neşe Erberk Anaokulu Müdürlüğü	9.1.2020	605767	UYGUNDUR
149	ÖZEL MALATYA NEŞE ERBERK İLKOKULU	16.1.2020	1140016	UYGUNDUR
150	ÖZEL MALATYA NEŞE ERBERK ORTAOKULU	16.1.2020	1140016	UYGUNDUR
151	ÖZEL MALATYA ÜSKÜDAR ARDA MERT ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ	23.1.2020	1736810	UYGUNDUR
152	Özel Malatya Yaşam Paylaşım Anaokulu	27.12.2019	25985298	UYGUNDUR
153	ÖZEL MARMARA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	24.1.2020	1786193	UYGUNDUR
154	Özel Melahat Abila Anaokulu Müdürlüğü	5.2.2020	2608021	UYGUNDUR
155	ÖZEL MERCAN ÇOCUK ANAOKULU	5.2.2020	2615142	UYGUNDUR
156	ÖZEL MERCAN KOLEJİ ANADOLU LİSESİ	5.2.2020	2615325	UYGUNDUR
157	ÖZEL MERCAN KOLEJİ FEN LİSESİ	5.2.2020	2614989	UYGUNDUR
158	ÖZEL MERCAN KOLEJİ İLKOKULU	5.2.2020	2615188	UYGUNDUR
159	ÖZEL MERCAN KOLEJİ ORTAOKULU	5.2.2020	2615360	UYGUNDUR
160	ÖZEL MİNİK MAVİ BULUTLAR ANAOKULU	3.2.2020	2058866	UYGUNDUR
161	Özel Mor Tahta Anadolu Lisesi	27.1.2020	1879863	UYGUNDUR
162	Özel Nobelyum Anadolu Lisesi	24.1.2020	1786139	UYGUNDUR
163	Özel Öge Anadolu Lisesi	9.1.2020	617709	UYGUNDUR
164	ÖZEL PEK ÇOCUK ANAOKULU	3.2.2020	2373753	UYGUNDUR
165	Özel Pekfen İlkokulu	24.1.2020	1789579	UYGUNDUR
166	Özel Pekfen Ortaokulu	24.1.2020	1789579	UYGUNDUR
167	ÖZEL SERPİL ŞAHİN ORTAOKULU	24.1.2020	1811259	UYGUNDUR
168	ÖZEL SÜPER ÇOCUK DÜNYASI ANAOKULU	24.1.2020	1808526	UYGUNDUR
169	ÖZEL VEKTÖR ANADOLU LİSESİ	24.1.2020	1801525	UYGUNDUR
170	ÖZEL YEŞİLYURT ÇINAR ORTAOKULU	16.1.2020	1156508	UYGUNDUR
171	ÖZEL YEŞİLYURT MARMARA ANADOLU LİSESİ (Özel Sınav Anadolu Lisesi)	24.1.2020	1786043	UYGUNDUR
172	ÖZEL YEŞİLYURT YAŞAM ANAOKULU	24.1.2020	1786439	UYGUNDUR
173	ÖZEL YÜKSEL NEJLA YIGİTVAR GÜLBHÇE ANAOKULU	16.1.2020	1141239	UYGUNDUR
174	ÖZEL YÜKSELİŞ ANADOLU LİSESİ	24.1.2020	1817289	UYGUNDUR
175	Petrol Ofisi İlkokulu Müdürlüğü	30.12.2019	26042185	UYGUNDUR
176	Polis Amca İmam Hatip Ortaokulu Müdürlüğü	7.1.2020	399812	UYGUNDUR
177	PROF.DR. MESUT PARLAK ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ	26.12.2019	25852048	UYGUNDUR
178	Rabia Hatun Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürlüğü	31.12.2019	26186065	UYGUNDUR
179	Recai Kutan Ortaokulu Müdürlüğü	3.1.2020	170782	UYGUNDUR
180	SADIYE ÜNSALAN İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ	26.12.2019	25801110	UYGUNDUR
181	Sadiye Ünsalan Ortaokulu Müdürlüğü	30.12.2019	26062812	UYGUNDUR
182	Sadreddin Konevi Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürlüğü	3.1.2020	116432	UYGUNDUR
183	Samanköy Buhara İlkokulu Müdürlüğü	16.1.2020	1139056	UYGUNDUR
184	Samanköy Buhara Ortaokulu Müdürlüğü	31.12.2019	26203783	UYGUNDUR

T.C
YEŞİLYURT KAYMAKAMLIĞI
SADIYE ÜNSALAN İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI



YEŞİLYURT / MALATYA
2019



İcra eden, tatbik eden; karar verenden daima daha kuvvetlidir.

M.Kemal ATATÜRK



İstiklal Marşı

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl!
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.
Her cerihamdan, ilâhî, boşanıp kanlı yaşım;
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Atatürk'ün Gençliğe Hitabesi

Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineден mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, İstiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazîfeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok nâmûsâit bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi, vazifen; Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!



Yaşanan hızlı değişimler, bireyleri, kurumları hatta ülkeleri etkilemektedir. Gelişen yeni durumlara hazırlıklı olanlar olumlu, hazırlıklı olmayanlar olumsuz yönde etkilenecektir. Dünyadaki gelişme ve değişimlere bağlı olarak yönetilmesi gereken yeni durumlara bütün kurumlarda olduğu gibi en fazla eğitim kurumlarının da hazırlıklı olmaları gerekmektedir. Bunun için Eğitim Kurumlarının kendi potansiyellerini verimli kullanarak kendini geliştirmesi bir zorunluluk haline gelmiştir. İşte bu çerçeveden bakıldığında, kurum olarak, varlığımızı sürdürebilmek, daha iyi ve güvenli bir gelecek sağlamak için planlı yaşamak zorundayız.

Değişen yeni durumlarla orantılı olarak insan-zaman ilişkisi daha da belirginleşmiştir. Günümüzde zamanın azlığından şikâyet eden insanların sayısı azımsanmayacak kadar çoktur. Oysa ki zaman insanların her dönemde eşit olarak sahip oldukları tek kaynaktır. Üstelik çoğaltılamaz ya da depolanamaz. İnsanların zamana karşı bu tavırları, planlı yönetim çalışmalarının ortaya çıkmasına neden olmuştur.

Hazırlanan bu "Stratejik Plan"ın Kurumsal amaçlarımıza ulaşmak için önümüzdeki 5 yıl kaynakları etkili ve verimli bir şekilde kullanma ve kendimizi geliştirme sürecine katkıda bulunması temennisiyle başta planlama ekibi olmak üzere, planlamanın her aşamasında katkı sağlayan herkese teşekkür ediyorum.

Erhan ÇOLAK
Okul Müdürü

GİRİŞ

Stratejik planın başarısı, başta okul müdürü olmak üzere tüm çalışanların planı sahiplenmesi ile mümkün olacağına inanan ekibimiz, Stratejik planlamanın, belirli bir birimin, kişinin ya da grubun işi olarak görülmemesi için planlamaya okul toplumunun tamamını katarak çalışmalarına başladı. Çünkü yöneticilerin inanmadığı ve tüm çalışanların sahiplenmediği bir planın, uygulanmayan işlevsiz planlardan farkı olmaz.

Okulumuz yönetici ve çalışanları planlama konusunda üzerine düşeni yapmaktadır. Takım çalışmasına ve kurum içi paylaşıma azami dikkat göstermekteyiz. Bu bakımdan kurum içi uyum ve işbirliği içerisinde çalışma ortamı uygun bir ortam ve hedef birlikteliği içerisinde amaçlarımıza emin adımlarla yürümekteyiz.

Marka okul olma idealimiz ve vizyonumuza erişmek için gerekli enerji ve ortak niyetimizin varlığına inanıyoruz. Yine inanıyoruz ki; bu plan, kurum kültürü ve kurum kimliği oluşumuna, gelişimine ve güçlendirilmesine destek olacaktır.

Yapmış olduğumuz planın özelde okul toplumuna genelde ise ülkemize hayırlı olması dileğiyle emeği geçen herkese teşekkür ederiz.

Sadiye Ünsalan İlkokulu
Stratejik Planlama Ekibi

İçindekiler

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	8
OKULUN KISA TANITIMI	8
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	9
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	10
Okul Künyesi	10
Çalışan Bilgileri	10
Okulumuz Bina ve Alanları	11
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri	12
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız.....	13
Gelir ve Gider Bilgisi	13
PAYDAŞ ANALİZİ	13
Öğrenci Anketi Sonuçları:.....	14
Öğretmen Anketi Sonuçları:	20
Veli Anketi Sonuçları:	27
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	37
İçsel Faktörler	37
Dışsal Faktörler	39
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	40
Gelişim ve Sorun Alanlarımız.....	41
MİSYONUMUZ.....	42
VİZYONUMUZ.....	42
EĞİTİMDE GELENEKTEN GELECEĞE BİR ADIM ÖNDE... ..	42
SORUMLULUK SAHİBİ	42
ARAŞTIRMACI.....	42
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	43
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	43
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	43
Stratejik Amaç 1:	43
Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.	43
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	46
Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.	46
Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.	46
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	49
Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.....	49
Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumu ve motivasyonları artırılacaktır.....	49
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	55

EKLER: 55

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

TARİHSEL GELİŞİM

1929 yılında Malatya’da doğdu. Malatya eşrafından Yahya Turfanda’nın kızı olan Sadiye Ünsalan Hanımefendi Malatya Gazi İlkokulunu bitirdi.1946 yılında Malatya’nın tanınmış doktorlarından İç Hastalıkları Uzmanı Doktor Tefvik Ünsalan ile evlendi. Bu evlilikten çocukları olmadı. Eşi Tefvik Ünsalan 1954-1957 yılları arasında Malatya Milletvekilliği yaptı.

İnsanlara, vatanına, milletine ve çocuklara duyduğu aşırı sevgisinden dolayı çeşitli eğitim kurumlarına yapmış olduğu yardımlarla tanındı. Halen kendisinin adını taşıyan bir adet ortaokul, bir adet ilkokul ve bir adet lisenin yanında eşinin adını taşıyan bir adet sağlık ocağı hizmet vermektedir. İşte bu büyük yardımseverliğin ve hizmetin nişanesi olan okulumuz 04/11/1992 yılında eğitim öğretime başlamış olup bugün ve yarında hizmet etmeye devam edecektir.

Sadiye Ünsalan hanımefendi yapmış olduğu yardımların sürekli takipçisi olmuş, her sene okulun açıldığı gün ve Öğretmenler Gününde okulumuzu arayarak personelimize ve öğrencilerimize iyi dilek ve başarı mesajlarını iletmiştir. Yine her yıl eğitim-öğretim dönemi başında yardıma muhtaç öğrencileri giydirmiş ve temel ihtiyaçlarını karşılamıştır. Okulumuzun bahçesine ayrıca bir çeşme de yaptırmış olan Sadiye Ünsalan hayırseverliğiyle gönülleri fethetmiştir.

Okulumuz Beslenme Dostu Projesi Sertifikasını ve Temiz Okul Sağlıklı Okul Projesinde de Beyaz Bayrak almıştır.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

ÜST KURUL BİLGİLERİ		EKİP BİLGİLERİ	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Erhan ÇOLAK	OKUL MÜDÜRÜ	Levent SEMERCİOĞLU	ÖĞRETMEN
Cemile İZOLLUOĞLU	MÜDÜR YARD.	Mahperi YUKA	REHBER ÖĞRETMEN
Mustafa GÜNDÜZ	ÖĞRETMEN	Osman KÜÇÜK	ÖĞRETMEN
Arzu ÖKÇELİK	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	Naciye KAPLAN	ÖĞRETMEN
Serap TOSUNOĞLU	OKUL AİLE BİRLİĞİ Y.K.Ü	Sevinç ARIKAN	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ
		Canan KADIOĞLU	GÖNÜLLÜ VELİ
		Nimet VURUŞKAN	GÖNÜLLÜ VELİ

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: MALATYA			İlçesi: YEŞİLYURT		
Adres:	T.Özal mh. Mihenk sok.no:10 Yeşilyurt/MALATYA		Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/qUBfN5PXkN42	
Telefon Numarası:	04222121008		Faks Numarası:		
e- Posta Adresi:	754717@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	Sadiyeunsalanilkokulu.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	754717		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 04/11/1992			Toplam Çalışan Sayısı	25	
Öğrenci Sayısı:	Kız	178	Öğretmen Sayısı	Kadın	10
	Erkek	211		Erkek	8
	Toplam	389		Toplam	18
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:26	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:26
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:26	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 4
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		15 TL.	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		8

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf ve Okul Öncesi Öğretmeni	8	8	16
Branş Öğretmeni		1	1
Rehber Öğretmen		1	1
İdari Personel		1	1
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	1		1
Toplam Çalışan Sayıları	11	14	25

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	1	
Derslik Sayısı	17	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	572	Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	15	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	15	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	42	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	35	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	382	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2168			
Okul Kapalı Alan (m2)	2550			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	112			
Kantin (m2)	27			
Tuvalet Sayısı	14			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI A	12	7	19	3-A SINIFI	14	17	31
ANASINIFI B	7	9	16	3-B SINIFI	11	18	29

ANASINIFI C	11	9	20	3-C SINIFI	16	18	34
1-A SINIFI	10	19	29	4-A SINIFI	10	12	22
1-B SINIFI	11	16	27	4-B SINIFI	13	11	24
1-C SINIFI	6	21	27	4-C SINIFI	18	10	28
2-A SINIFI	13	18	31				
2-B SINIFI	10	10	20				
2-C SINIFI	16	16	32				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	YOK	TV Sayısı	10
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	9	Yazıcı Sayısı	10
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbps

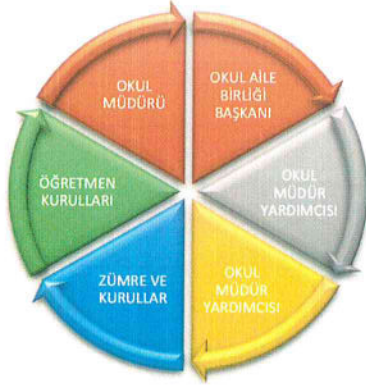
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	3.650TL	2,536TL
2017	2,310TL	1000TL
2018	2,664TL	5,811TL

PAYDAŞ ANALİZİ

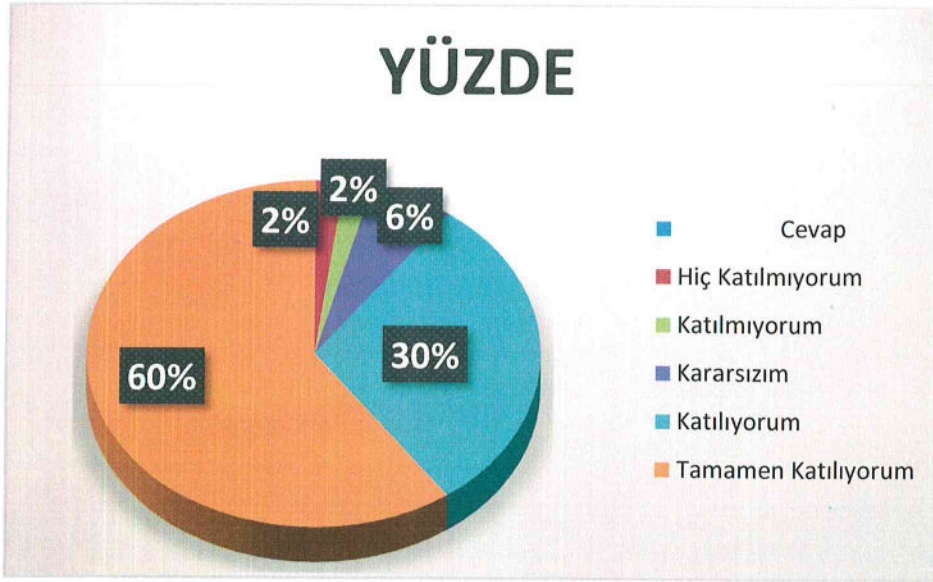
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

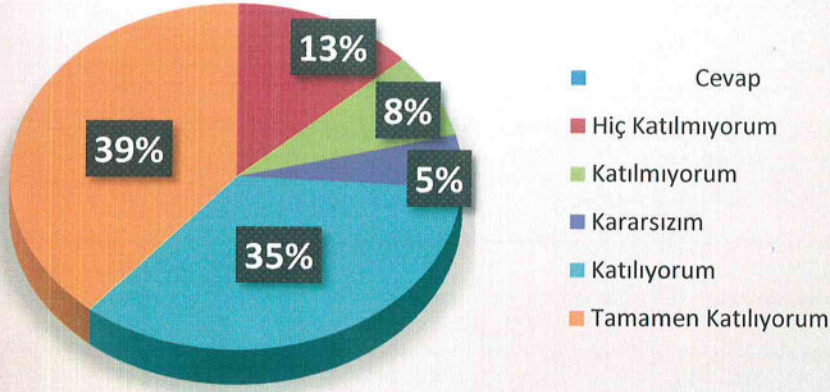
Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda **toplam 389 öğrenci** öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre seçilmiş toplam **100 öğrenciye uygulanan** anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



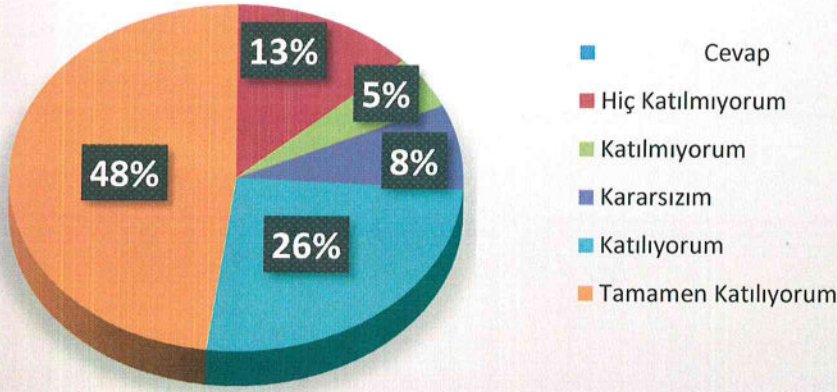
1. "Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim." sorusuna ankete katılan öğrencilerin %90'ı **Katılıyorum ve Tamamen Katılıyorum** Olumlu yönünde görüş belirtmişlerdir.

YÜZDE

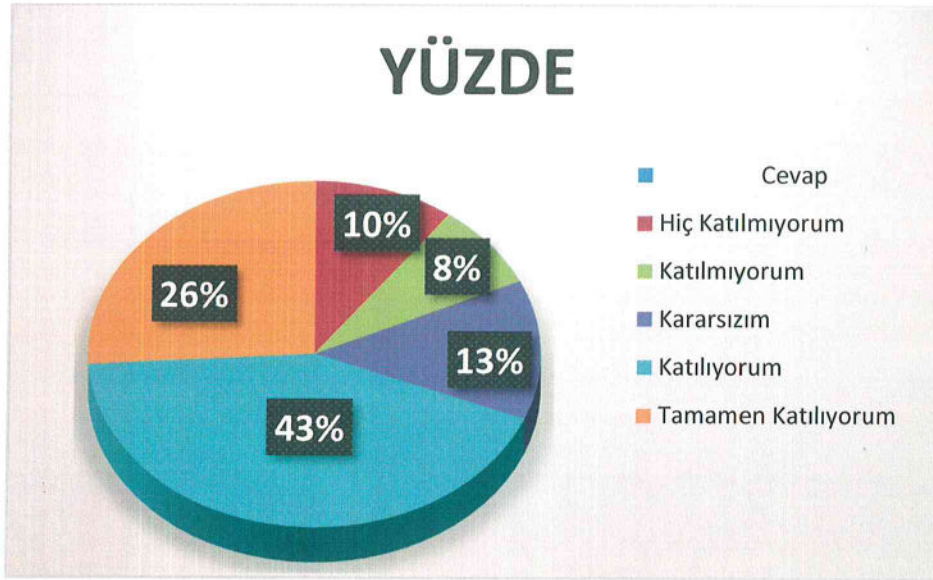


2. "Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum." sorusuna ankete katılan öğrencilerin %39'u "Tamamen Katılıyorum" %35 "Katılıyorum" yönünde görüş belirtmişlerdir.

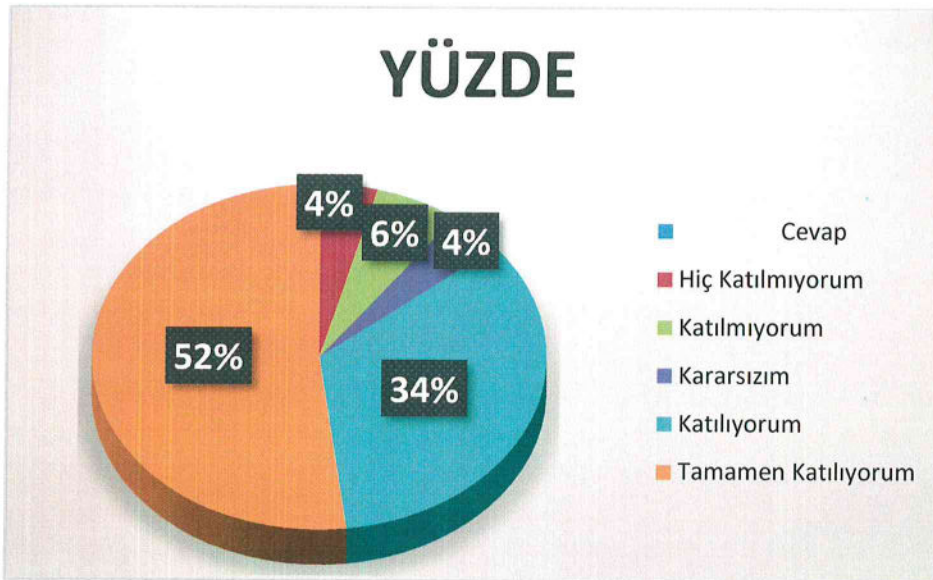
YÜZDE



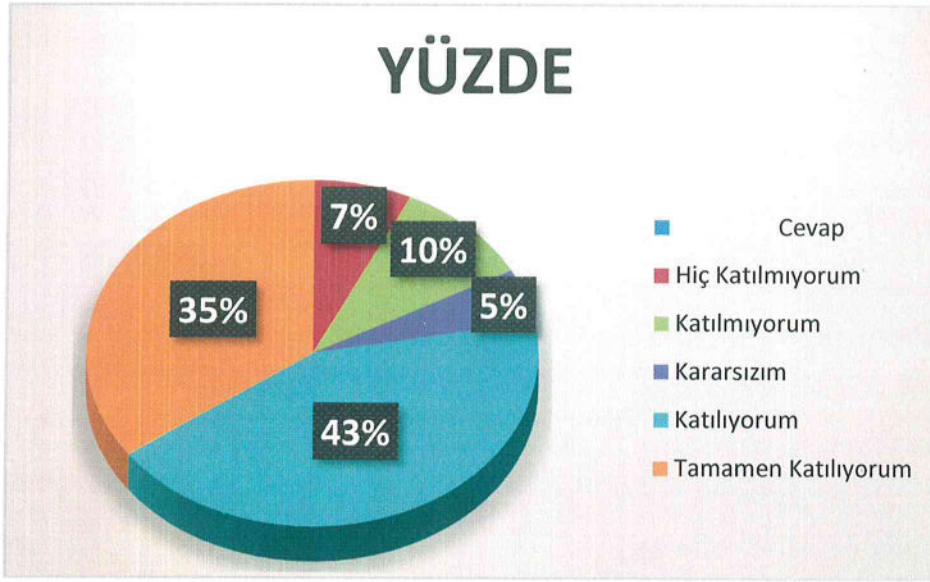
3. "Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum." sorusuna ankete katılan öğrencilerin büyük çoğunluğu "Tamamen Katılıyorum" yönünde görüş belirtmişlerdir.



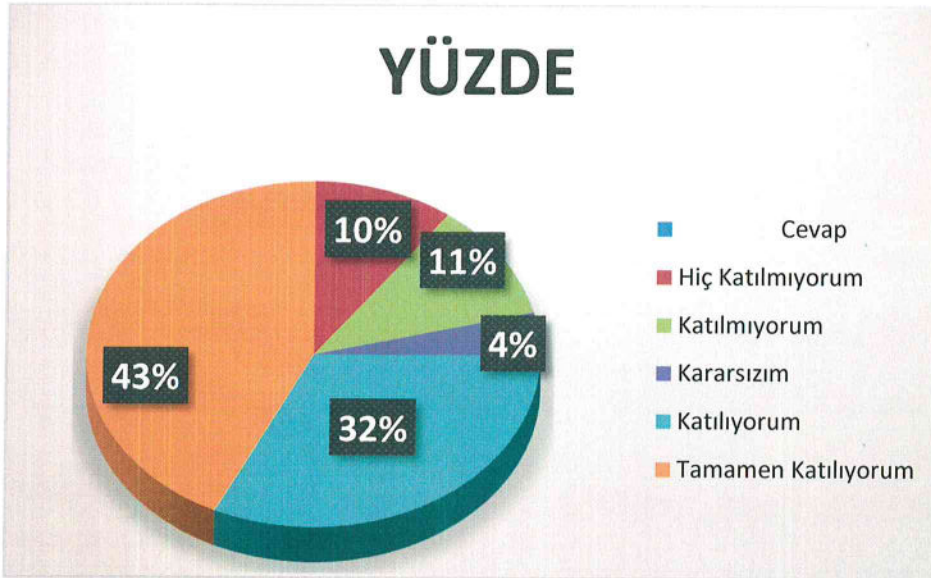
4. "Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır." sorusuna ankete katılan öğrencilerin %69'u "olumlu" yönünde görüş belirtmişlerdir.



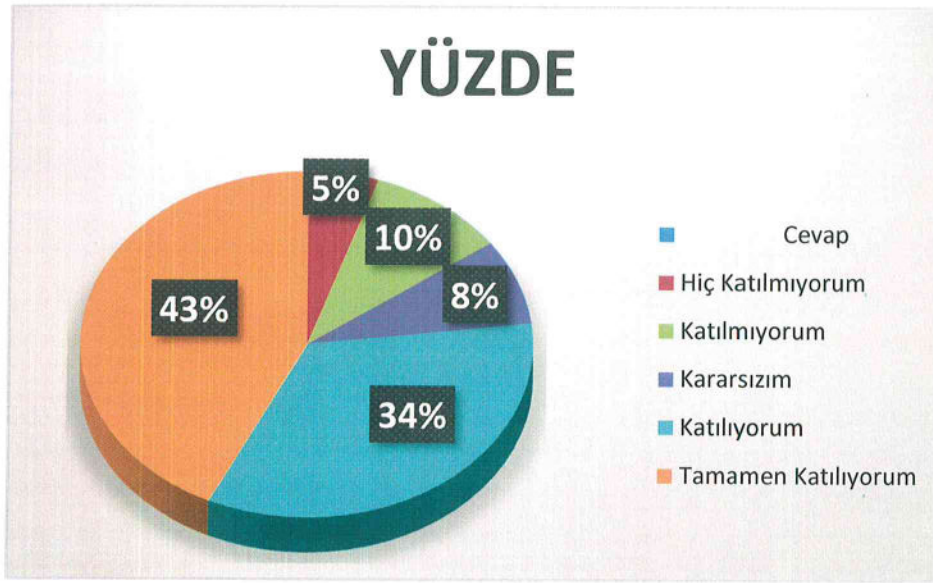
5. "Okulda kendimi güvende hissediyorum." sorusuna ankete katılan öğrencilerin %52'si **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



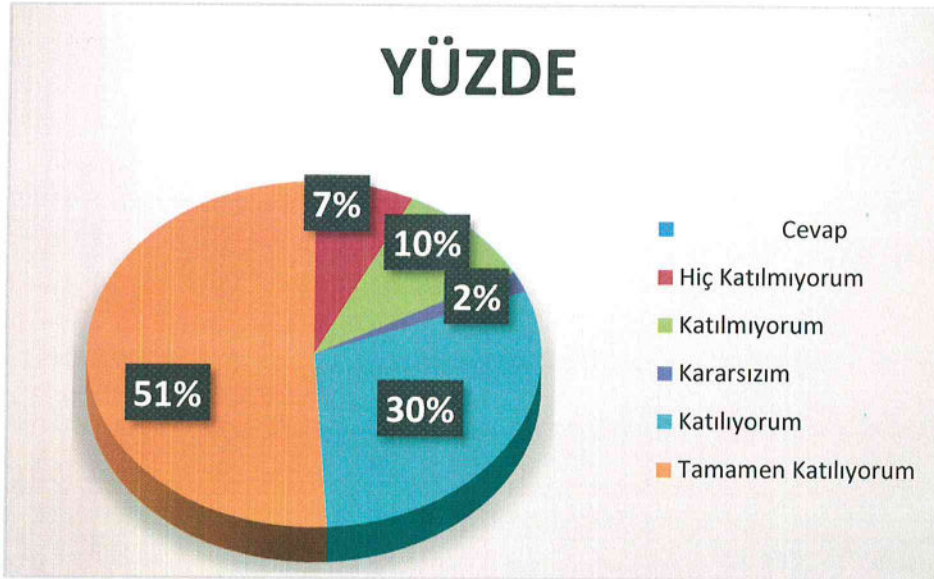
6. "Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır." sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%54'ü Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



7. "Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır." sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%43'ü "Tamamen Katılıyorum"** yönünde görüş belirtmişlerdir.

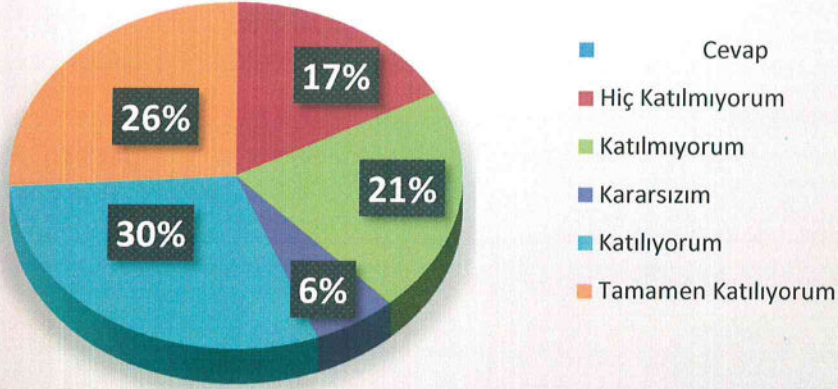


8. “Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%52’si Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



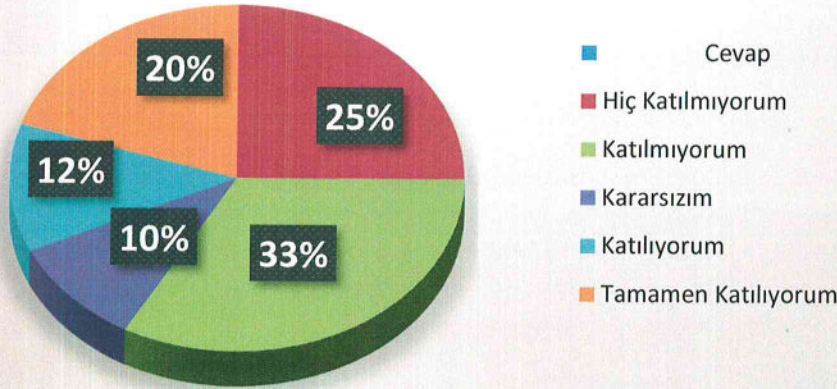
9. “Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **“Olumlu”** yönde görüş belirtmişlerdir.

YÜZDE

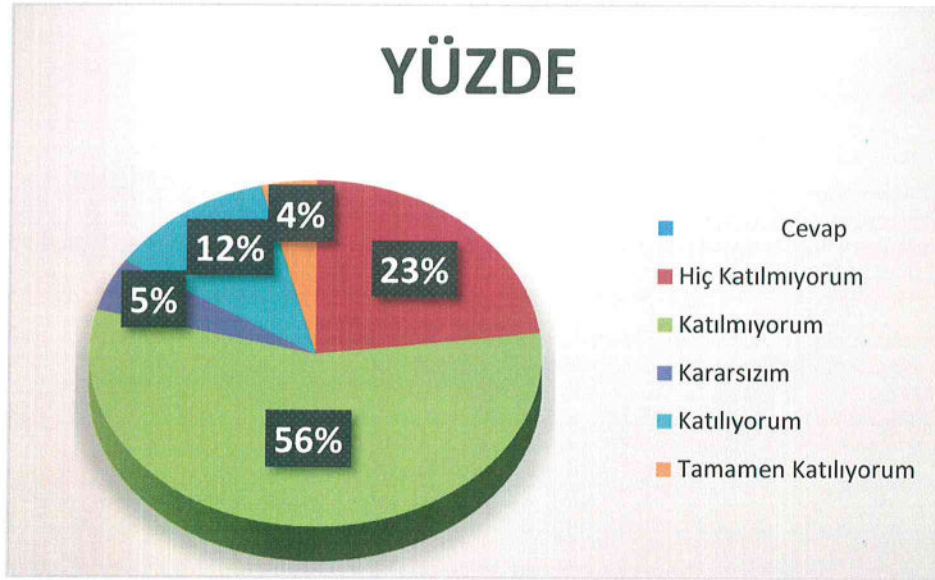


10. "Okulun içi ve dışı temizdir." sorusuna ankete katılan öğrencilerin %44'ü "Hiç Katılmıyorum ve Katılmıyorum" yönünde olumsuz görüş belirtmişlerdir.

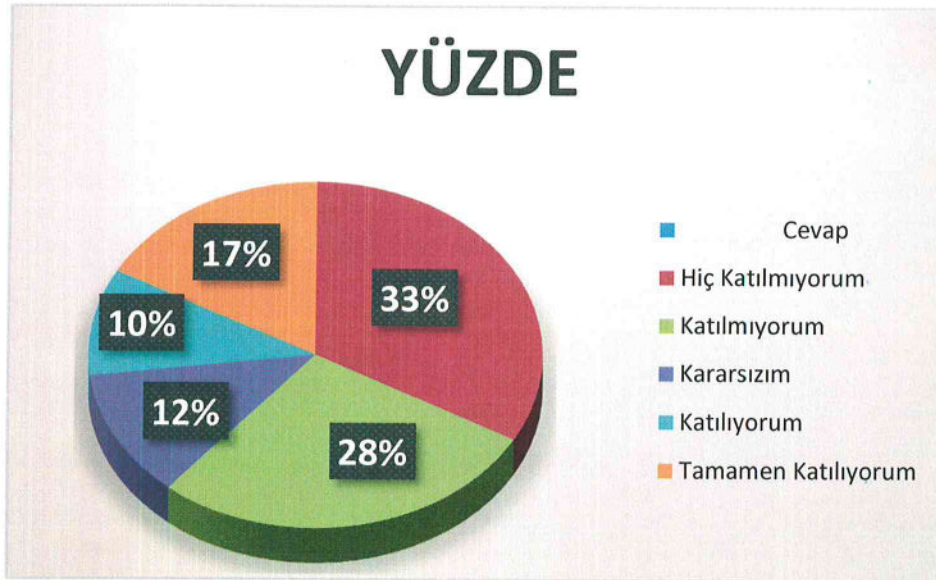
YÜZDE



11. "Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir." sorusuna ankete katılan öğrencilerin %58'si Hiç Katılmıyorum ve Katılmıyorum yönünde olumsuz görüş belirtmişlerdir.



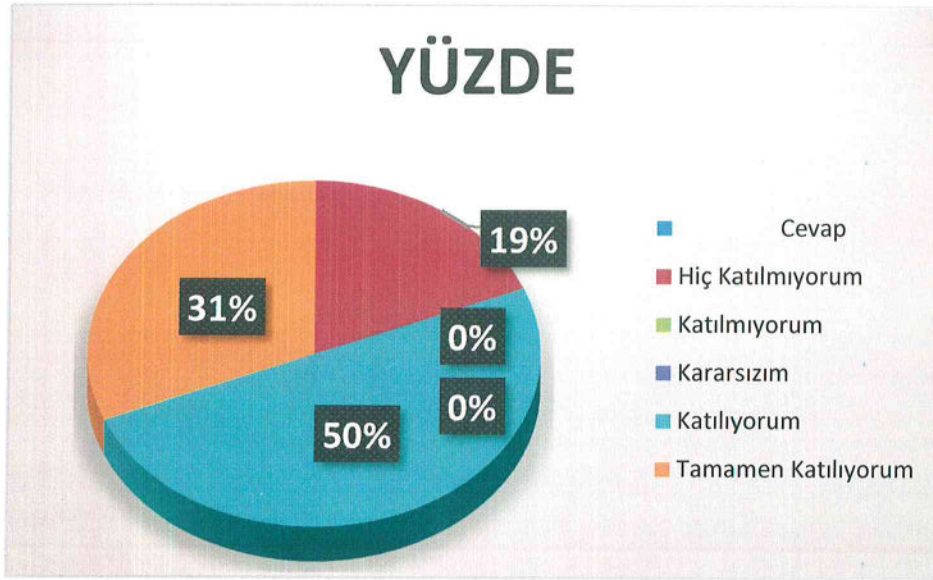
12. "Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir." sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%79'u "Hiç Katılmıyorum ve Katılmıyorum** yönünde olumsuz görüş belirtmişlerdir.



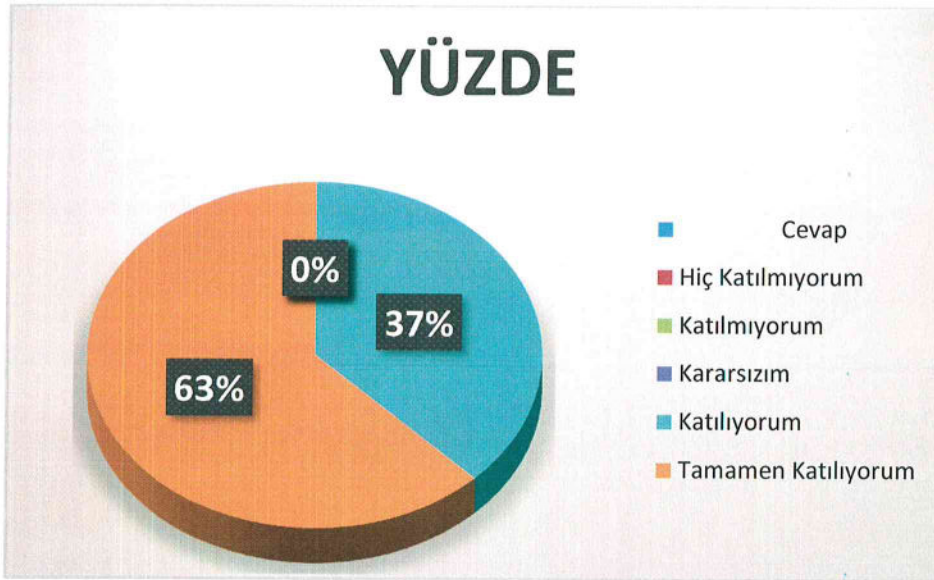
13. "Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir." sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%33'ü "Hiç Katılmıyorum"** yönünde olumsuz görüş belirtmişlerdir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

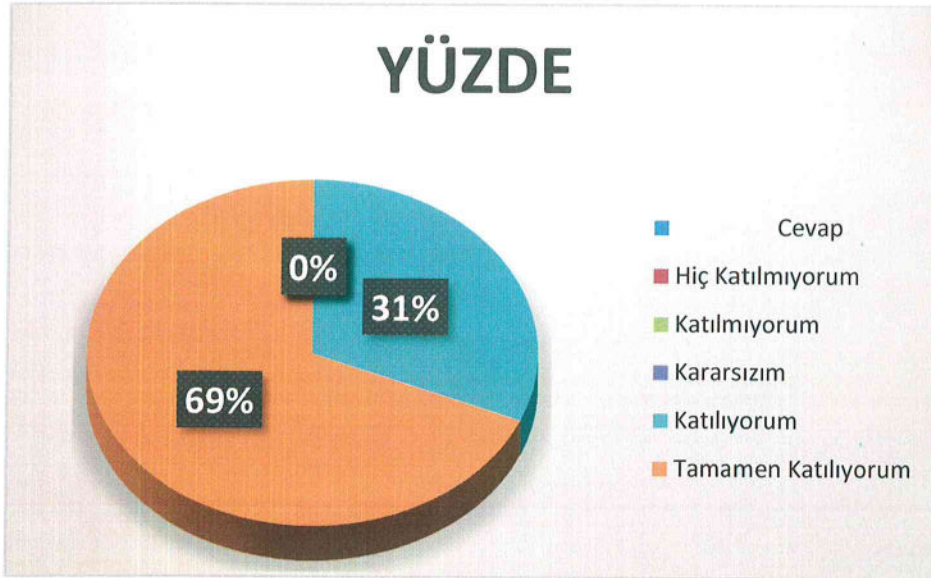
Okulumuzda görev yapmakta olan **toplam 16 öğretmene** uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



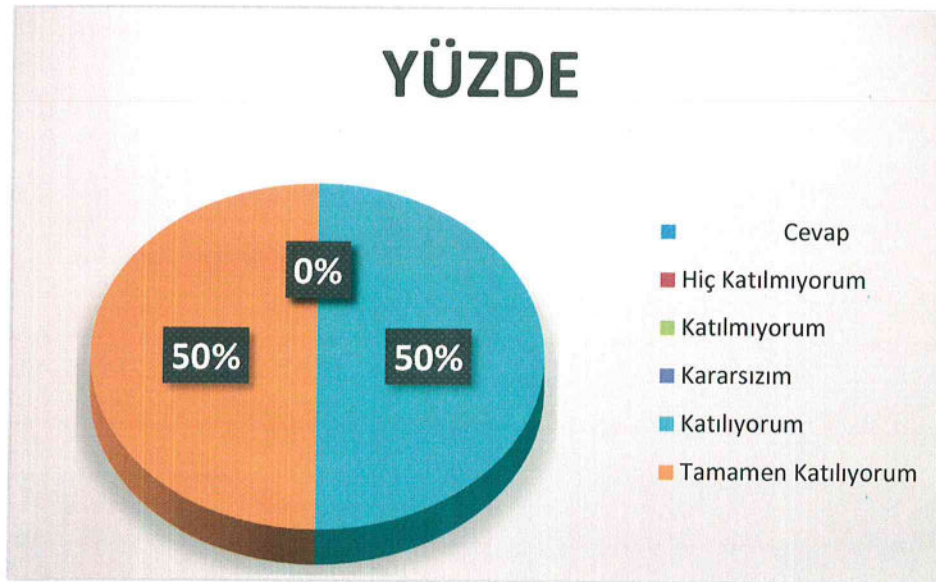
1. "Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır." maddesine anket çalışmasına katılan 16 öğretmenlerimizin %50'i "Katılıyorum" yönünde Olumlu görüş belirtmişlerdir.



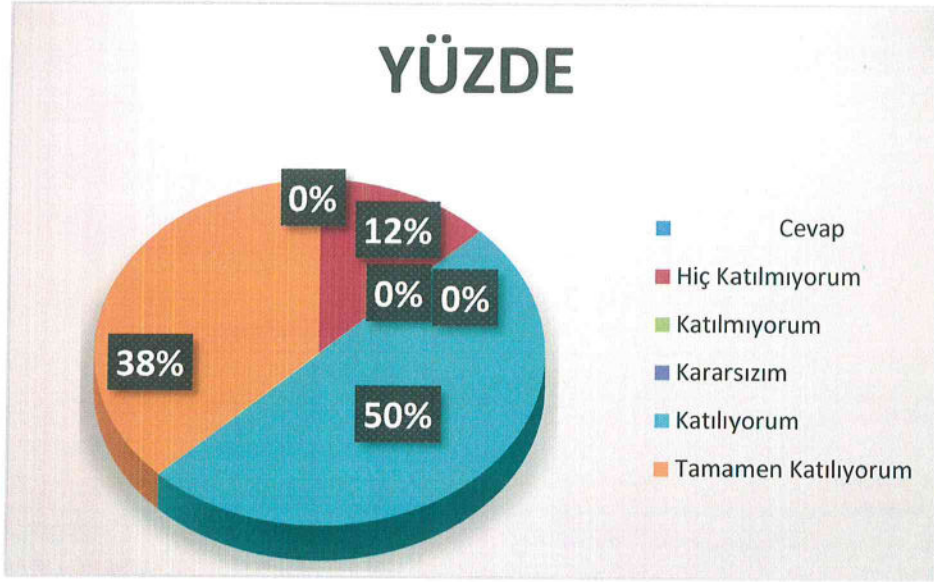
2. "Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir." maddesine anket çalışmasına katılan 16 öğretmenlerimizin %63'ü "Tamamen Katılıyorum" yönünde Olumlu görüş belirtmişlerdir.



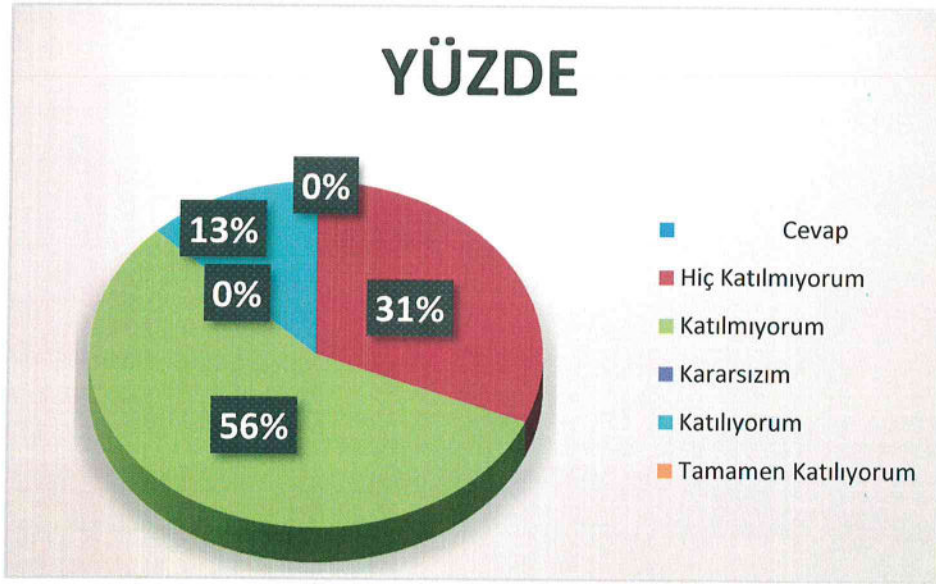
3.“Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.” maddesine anket çalışmasına katılan 16 öğretmenlerimizin %69’u “**Tamamen Katılıyorum**” yönünde olumlu görüş belirtmişlerdir.



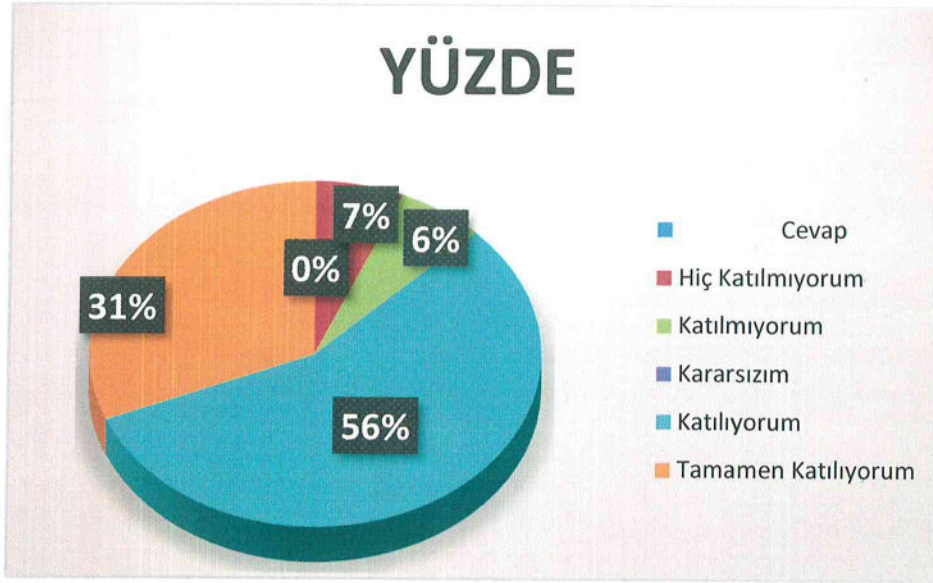
4.“Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.” maddesine anket çalışmasına katılan 16 öğretmenlerimizin Tamamı “**Tamamen Katılıyorum ve Katılıyorum**” yönünde olumlu görüş belirtmişlerdir.



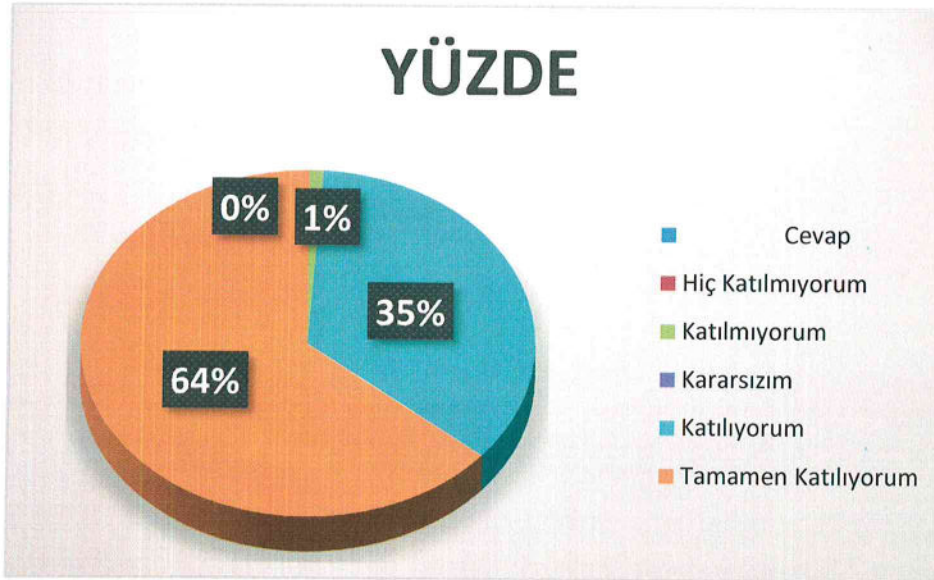
5. “Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.” maddesine anket çalışmasına katılan 16 öğretmenlerimizin %50’i “**Katılıyorum**” yönünde Olumlu görüş belirtmişlerdir.



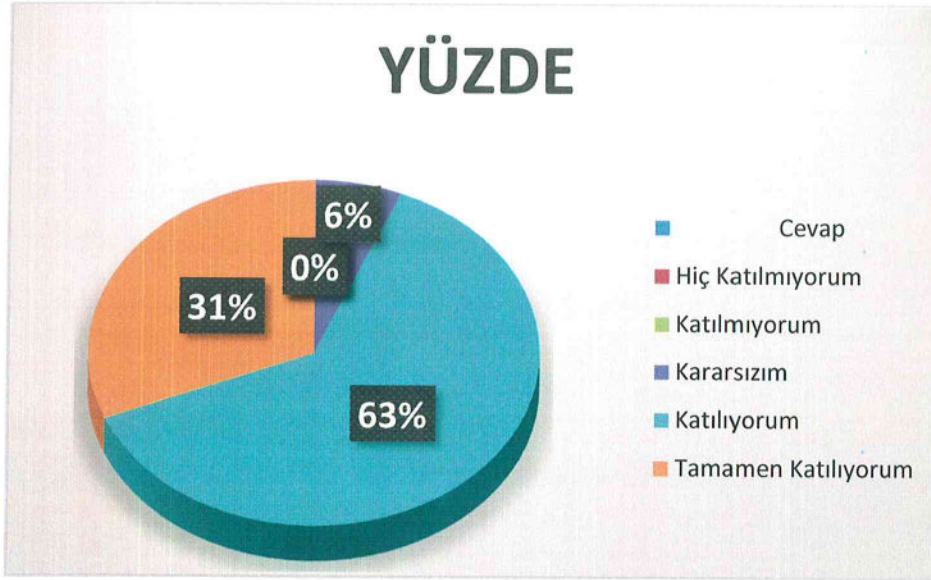
6. “Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.” maddesine anket çalışmasına katılan 16 öğretmenlerimizin %87’si “**Hiç Katılmıyorum ve Katılmıyorum**” yönünde olumsuz görüş belirtmişlerdir.



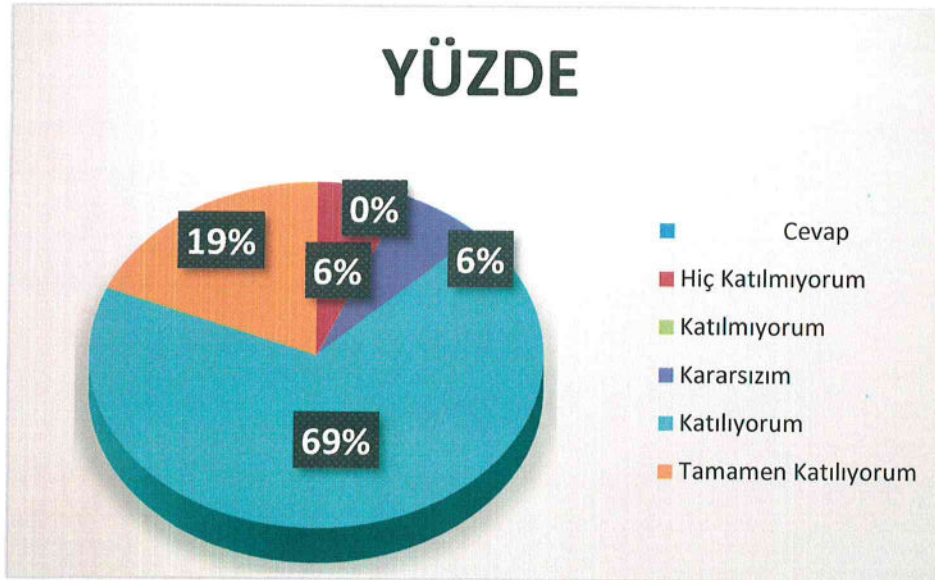
7. “Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.” maddesine anket çalışmasına katılan 16 öğretmenlerimizin %87’i “**Katılıyorum ve Tamamen Katılıyorum**” yönünde olumlu görüş belirtmişlerdir.



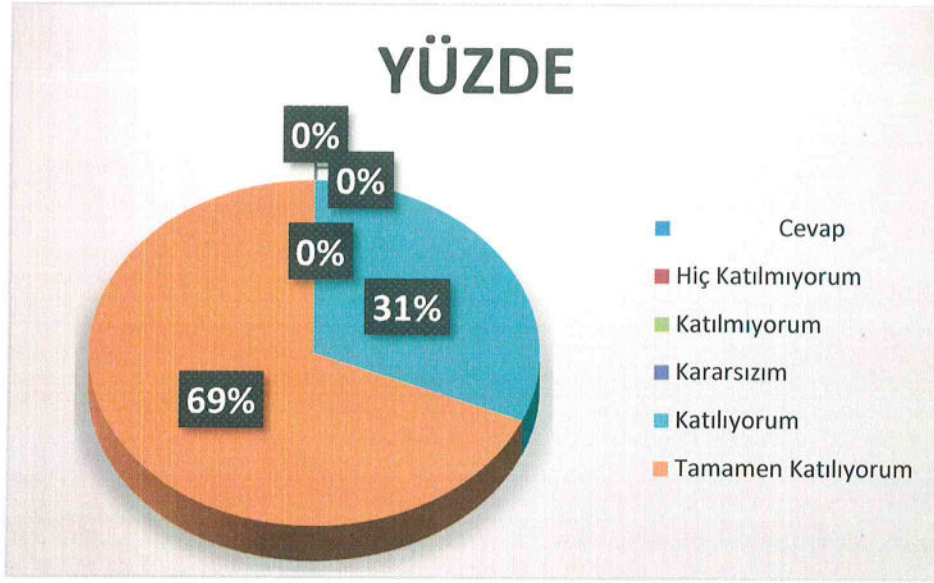
8. “Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.” maddesine anket çalışmasına katılan 16 öğretmenlerimizin %99’u “**Tamamen Katılıyorum ve Katılıyorum**” yönünde olumlu görüş belirtmişlerdir.



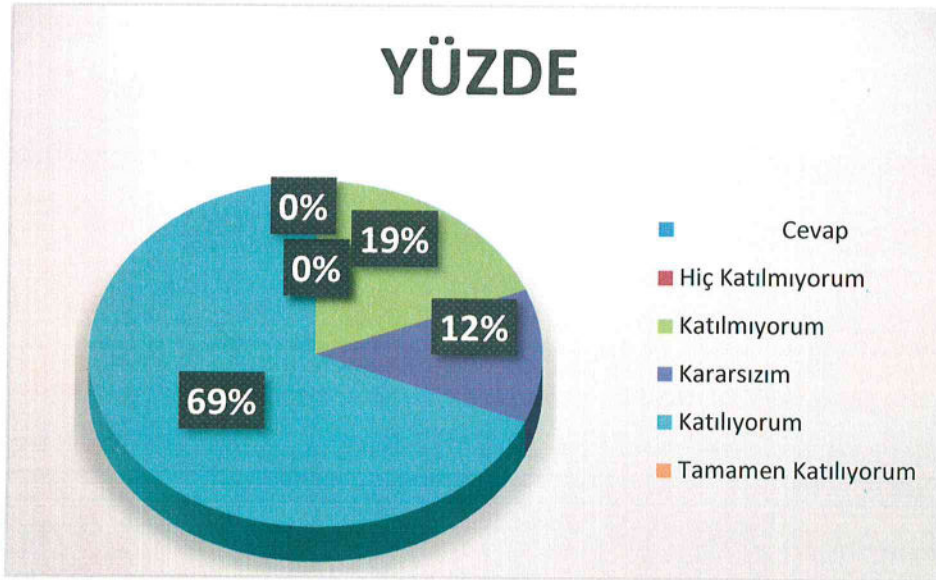
9. "Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır." maddesine anket çalışmasına katılan 16 öğretmenlerimizin %94'ü "**Tamamen Katılıyorum ve Katılıyorum**" yönünde olumlu görüş belirtmişlerdir.



10. "Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir." maddesine anket çalışmasına katılan 16 öğretmenlerimizin %85'i "**Tamamen Katılıyorum ve Katılıyorum**" yönünde olumlu görüş belirtmişlerdir.

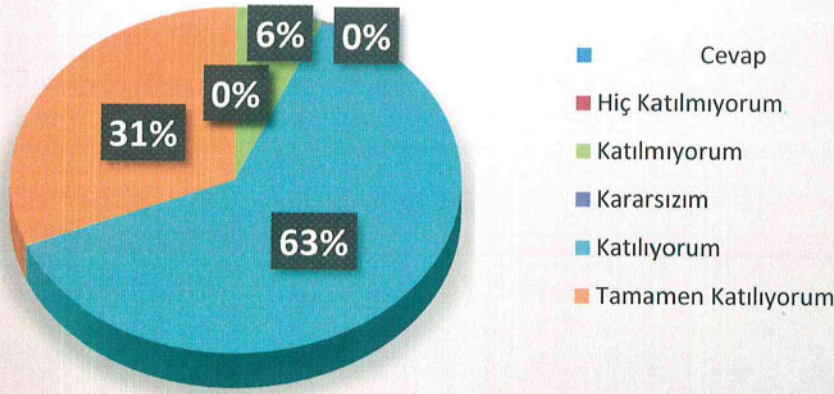


11. “Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.” maddesine anket çalışmasına katılan 16 öğretmenlerimizin **Tamamı “Tamamen Katılıyorum ve Katılıyorum”** yönünde görüş belirtmişlerdir.



12. “Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.” maddesine anket çalışmasına katılan 16 öğretmenlerimizin %69’u “**Katılıyorum**” yönünde olumlu görüş belirtmişlerdir.

YÜZDE



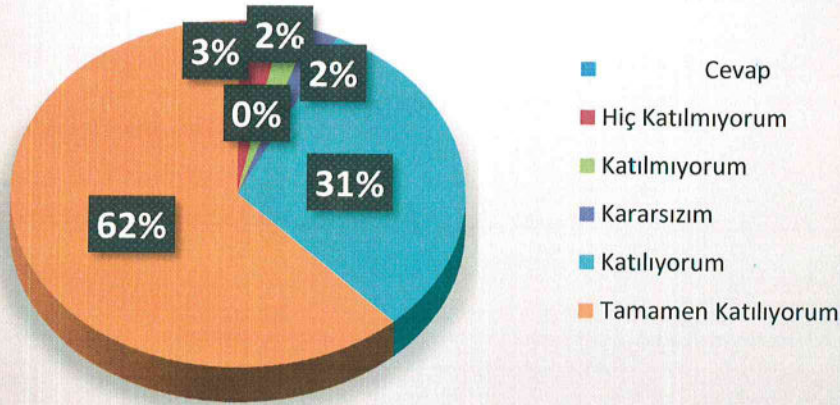
13. "Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim." maddesine anket çalışmasına katılan 16 öğretmenlerimizin **tamamına yakını "Katılıyorum"** yönünde olumlu görüş belirtmişlerdir.

Veli Anketi Sonuçları:

351 veli içerisinde Tesadüfî Örneklem Yöntemine göre 100 kişi seçilmiştir.

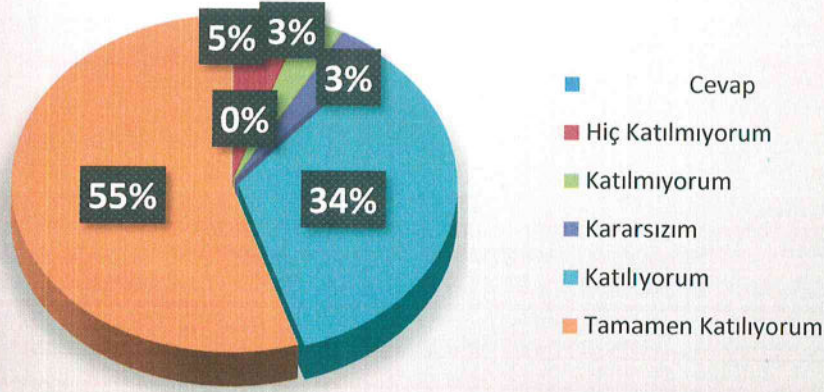
Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.

YÜZDE



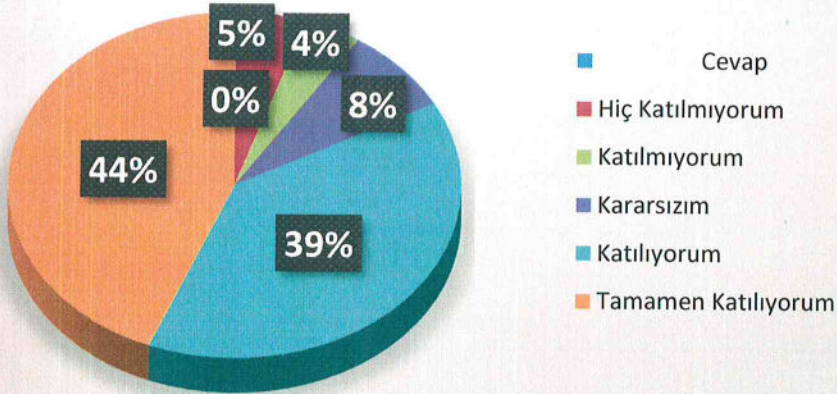
1. "İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum." sorusuna ankete katılan velilerin **%93'ü "Tamamen Katılıyorum ve Katılıyorum"** yönünde olumlu görüş belirtmişlerdir.

YÜZDE

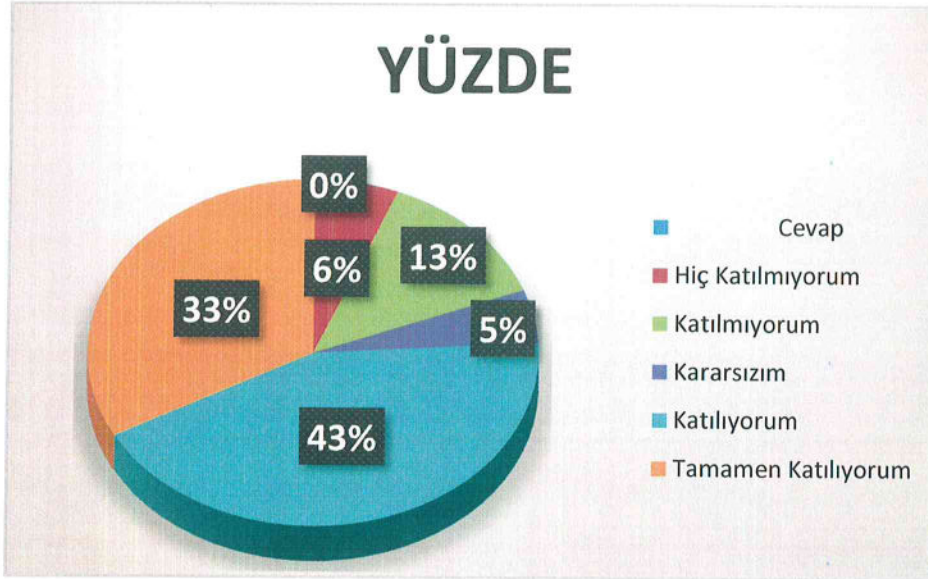


2. "Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum." sorusuna ankete katılan velilerin **%89'u "Tamamen Katılıyorum ve Katılıyorum"** yönünde görüş belirtmişlerdir.

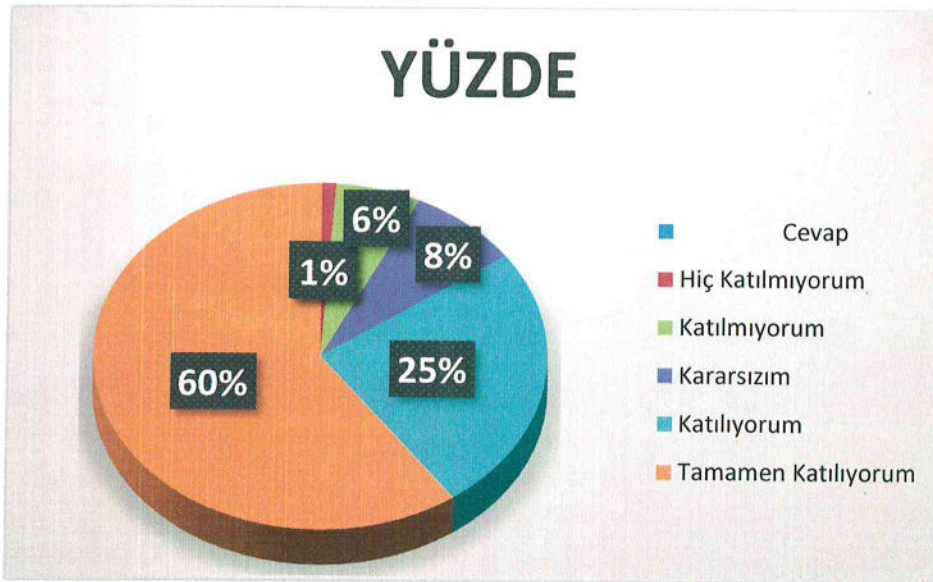
YÜZDE



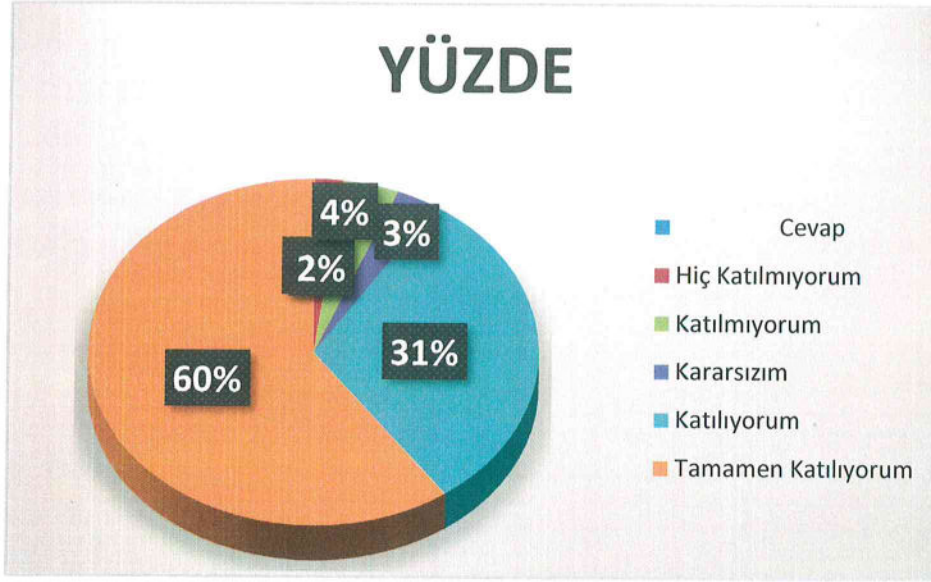
3. "Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum." sorusuna ankete katılan velilerin **%83'ü "Tamamen Katılıyorum ve Katılıyorum"** yönünde olumlu görüş belirtmişlerdir.



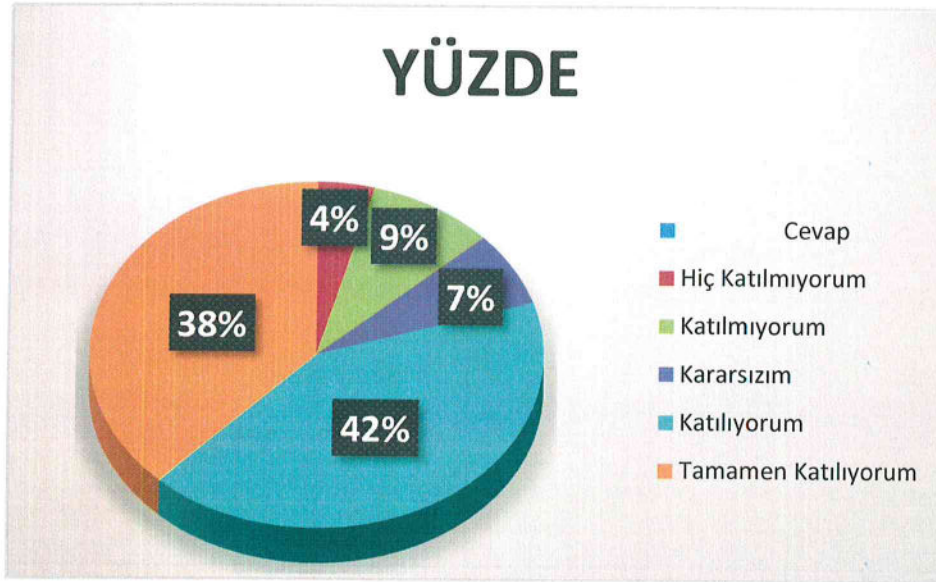
4. "Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor." sorusuna ankete katılan velilerin %76'si "Tamamen Katılıyorum ve Katılıyorum" yönünde olumlu görüş belirtmişlerdir.



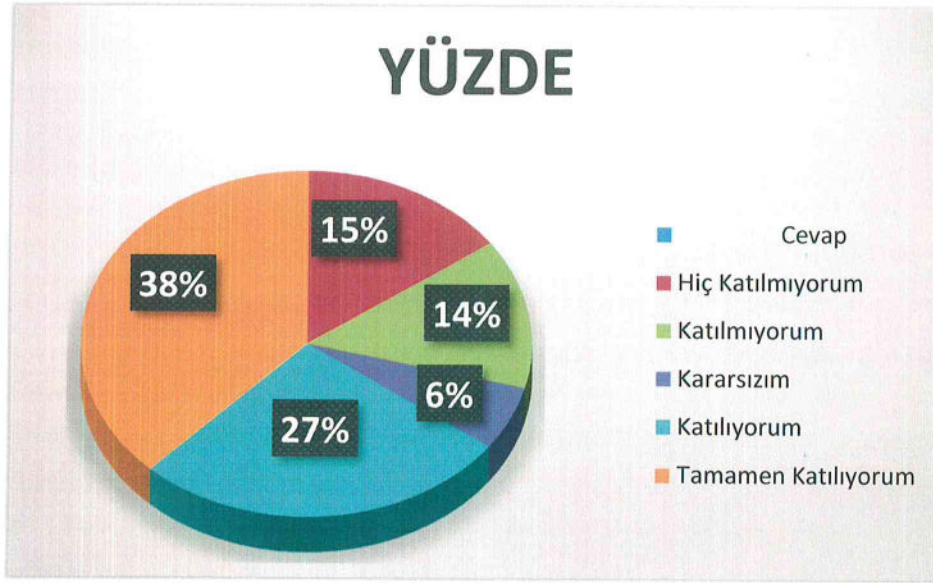
5. "Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır." sorusuna ankete katılan velilerin %85'i "Tamamen Katılıyorum ve Katılıyorum" yönünde görüş belirtmişlerdir.



6. "Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır." sorusuna ankete katılan velilerin **%91'i "Tamamen Katılıyorum ve Katılıyorum"** yönünde olumlu görüş belirtmişlerdir.

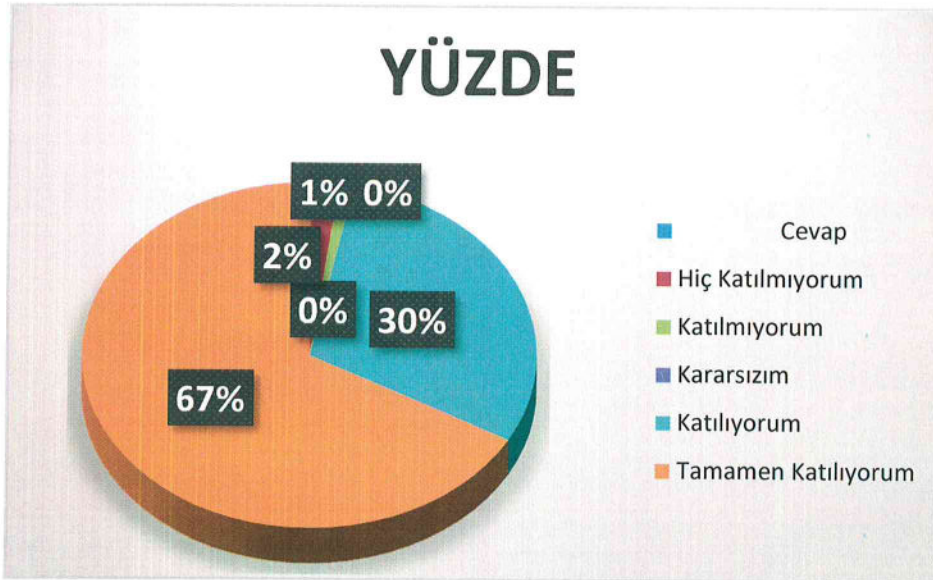


7. "Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır." sorusuna ankete katılan velilerin **%80'i "Tamamen Katılıyorum ve Katılıyorum"** yönünde Olumlu görüş belirtmişlerdir.

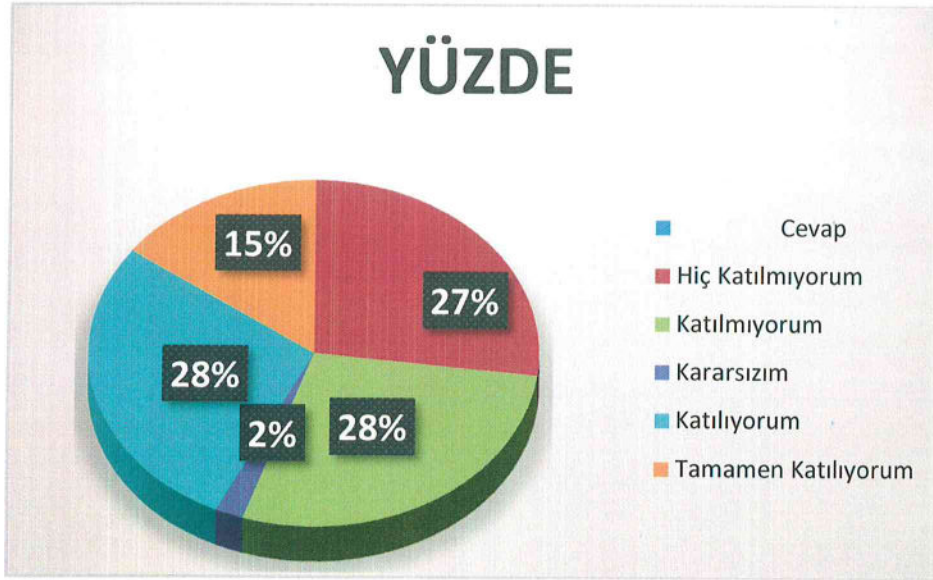


8. "E-Okul Veli

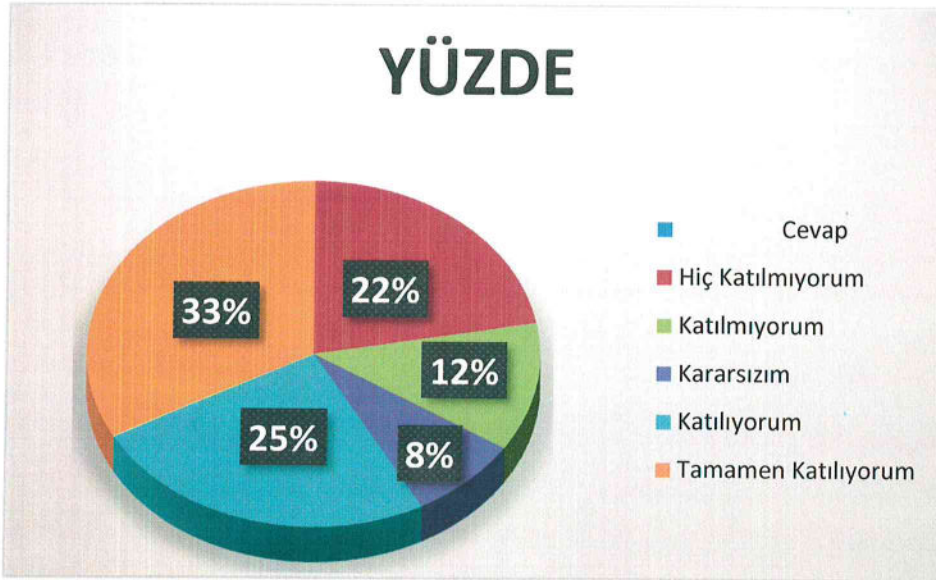
Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum." sorusuna ankete katılan velilerin %65'i "Tamamen Katılıyorum ve Katılıyorum" yönünde olumlu görüş belirtmişlerdir.



9. "Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum." sorusuna ankete katılan velilerin tamamına yakını katılıyorum yönünde olumlu görüş belirtmişlerdir.

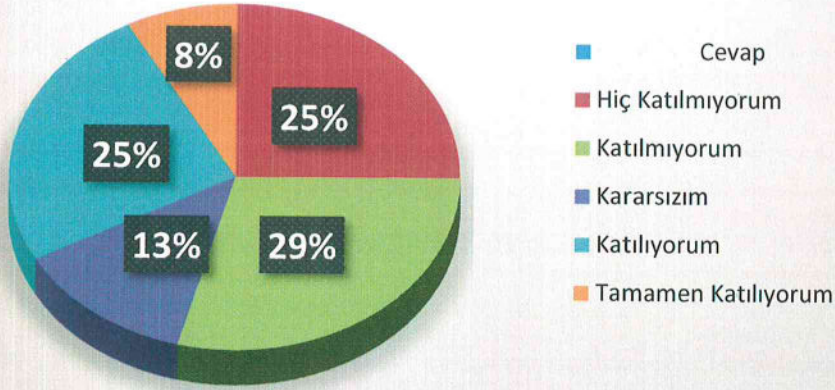


10. “Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” sorusuna ankete katılan velilerin %55’i “Hiç Katılmıyorum ve Katılmıyorum” yönünde Olumsuz görüş belirtmişlerdir.



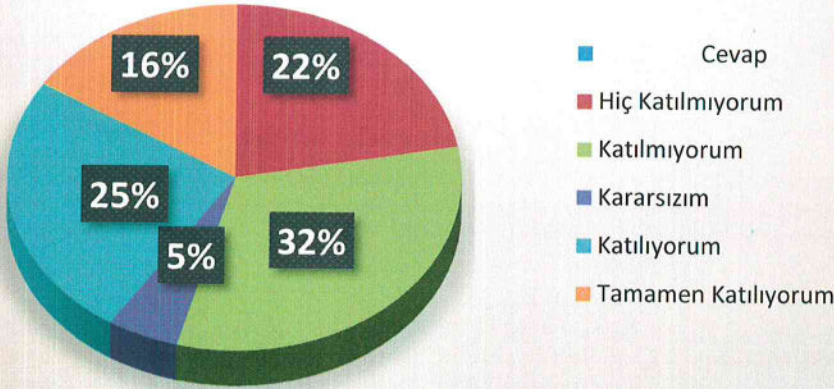
11. “Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.” sorusuna ankete katılan velilerin %58’i “Tamamen Katılıyorum ve Katılıyorum” yönünde olumlu görüş belirtmişlerdir.

YÜZDE



12. "Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir." sorusuna ankete katılan velilerin %54'ü "Hiç Katılmıyorum ve Katılmıyorum" yönünde Olumsuz görüş belirtmişlerdir.

YÜZDE



13. "Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir." sorusuna ankete katılan velilerin çoğunluğu olumsuz yönde görüş belirtmişlerdir.

Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde ÖĞRENCİLER'in Yazılı olarak İfade Ettikleri Okulumuzun Olumlu (başarılı) - Olumsuz (başarısız) Yönleri

14.Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.
-Okulumuzun çok katlı olmaması ve merdivenlerin az olması. -Söylediğimiz sözler dikkate alınıyor. - Öğretmenlerle iletişimimiz çok iyi. -Okulda öğretmen ve idarecilerimiz çok anlayışlı. -Öğretmenlerimiz güler yüzlü, anlayışlı ve ilgilidirler. -Okulumuz küçük, temiz ve güvenlidir. -Öğretmenlerimiz bizimle yakından ilgilenirler. -Okulumuzda halkoyunları kursu olması. -Yarışmalar yapılması. -Görüşlerimiz dikkate alınıyor. -Projelerin olması	- Okulumuzun spor salonunun olmasını istiyorum. -Derslerde konularla ilgili örnek araç gereç eksikliği var. -Bina fiziksel olarak yeterli değil. -Kantinde daha sağlıklı ürünlerin bulundurulmasını istiyorum.

Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde ÖĞRETMENLER'in Yazılı olarak İfade Ettikleri Okulumuzun Olumlu (başarılı) - Olumsuz (başarısız) Yönleri

14.Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.
-Öğretmenler arası iletişim iyidir.Çalışma ortamımız gayet uyumlu ve huzurludur. -Sınıf mevcutlarımız yeterlidir. -Mevcut yetersiz şartlara rağmen eğitim-öğretim açısından başarılıdır. -Öğretmenler arası paylaşım ve işbirliği gayet iyidir. -Okulumuzda ;farklı görüş ve düşüncelere sahip kişilerin uyum içinde bir arada çalıştıkları bir aile ortamı vardır. -Çalışma ortamımız huzurlu,samimi ve güven vericidir. -Çalışanlar işini ciddiyetle yapar ve çalışanlar arasında ayrım yapılmaz. -Duyurular zamanında yapılır. -Yöneticilerle öğretmenler ve diğer çalışanlar arası ilişkiler oldukça iyidir.	-Sosyal faaliyet alanlarımız kısıtlıdır. -Araç-gereçlerimiz yetersizdir. -Okulumuz maddi yönden zayıftır. -Fatih Projesi(Akıllı Tahta) ile henüz tanışamadık. -Çocuk oyun alanlarımız yetersizdir.

Veli Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde VELİLER'in Yazılı olarak İfade Ettikleri Okulumuzun Olumlu (başarılı) - Olumsuz (başarısız) Yönleri

14.Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.
-Öğretmenlerimiz öğrencileri ile oldukça ilgilidirler. -Başarılı, cana yakın ve çalışkan öğretmenlerimizle okulumuzdan memnunuz. -Genel anlamda başarılı bir okul olarak eğitim vermektedir. -Okul temiz ve bakımlıdır. -Büyük bir özveri ile çalışan çok değerli öğretmenleri olması okulun en olumlu yönü. -Tam gün olması -Okulumuzda sıcak bir aile ortamı vardır. -Okulumuz gayet disiplinli, düzenli ve iyi bir iletişim ortamı vardır. -Öğretmenler özverili ve ilgililer. -Bizler veliler ve okul, idare ve Öğretmenleriyle bir aile gibiyiz. -Okul güvenlidir, öğretmenler ile öğrenci samimiyeti vardır. -Öğretmenlerimiz oldukça ilgili ve alakalıdır. -Çalışanlar işlerine önem verirler. -Öğretmen kadrosu çok iyi, başarılı. -Öğretmenlerimiz çok gayretli ve sınıf mevcutlarımız ideale yakındır. -Olaylara olumlu yönden hızlı bir şekilde çözüm bulmaları. -Deneyimli öğretmenlerden oluşması çok büyük bir avantaj.Yönetimin velilerle ilişkisi çok iyi, rahatlıkla isteklerimizi dile getirebiliyoruz. -Başarı odaklı eğitim yürütülür. -İsteğim zaman rahatlıkla çocuğumun durumu hakkında bilgi alabiliyorum. -Öğrenci sayısı diğer okullara göre az olduğu için samimi bir ortam bulabiliyor çocuklar. -Öğretmen ,öğrenci ve veli ilişkisi açısından başarılıdır. -Okulumuz her yönüyle mükemmel .Öğretmeleri çok başarılı etkili iletişim sağlanıyor, buradan mezun öğrenciler parmakla gösteriliyor, bence bina değil öğretmen önemli ve bu okulda da çok başarılı öğretmenler var, ilk tercihiniz devlet okulu olsun öncelikle samimiyet var.	-Gerekli materyal ve donanımına sahip değildir. -Okulun sosyal aktiviteler yönünden küçük olması. -Engelliler için rampa olmaması -Okulumuzda akıllı tahta bulunmaması -Personel yaş ortalamasının yüksekliği. -Okulumuz sanatsal kültürel bilimsel spor ve fiziksel faaliyetler için yeterli alana yere ve donanımına sahip değildir. -Maddi imkânsızlıklar yüzünden okulun fiziki ihtiyaçları yeterince karşılanamıyor. -Akıllı tahtamız olsa öğretmenler daha kapsamlı eğitim verebilir. -Bahçesi, oyun alanı çeşitlenebilir, basket sahası, sek sek çizilebilir. -Teknoloji eksikliği , akıllı tahta , müzik odası vb yok. - Sanatsal etkinlik ,çocukların gelişimi açısından spor sanat kültürel yönden gelişimini sağlayacak faaliyetleri yetersiz.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının eğitim-öğretime elverişli olması. Öğrencilerin okula devamının sağlanması ve öğrenci devamsızlık oranının düşük olması. Disiplinsizlik ve karmaşa bulunmaması.
Çalışanlar	Kararların ortaklaşa ve yönetimle işbirliği içerisinde alınması Eğitim öğretim konularında yeniliklere açık olunması Tecrübeli ve istekli eğitim kadrosunun bir arada bulunması. Yönetici-öğretmen ve öğrenci iletişimi
Veliler	Okul- veli işbirliğinin yüksek düzeyde olması ve velilerimizin eğitim ortamında aktif olarak rol almaları.
Bina ve Yerleşke	Okulun stratejik konum olarak merkeze yakınlığı Şehir gürültüsünden uzak bir yerleşkeye sahip olması. Okulumuzun kat sayısının az olması. Güvenli bir çevrede yer alması.
Donanım	Okulumuzda güvenlik kamera sisteminin kurulmuş olması Öğretmenlere, sınıflarda teknolojiyi materyal olarak kullanma fırsatının verilmesi
Yönetim Süreçleri	Okul idaresinin gelişen teknolojiye açık olması Yönetim tarafından kurum kültürünün oluşturulmuş olması Okul kararları alınırken paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması Kurumumuzda eşitlik anlayışının var olması Öğretmenler kurulunda alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulanabilmesi
İletişim Süreçleri	Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim süreçlerinde kullanılması Çalışanlarla ikili iletişim kanallarının açık olması.
Bütçe	Kantin gelirleri Okul Aile Birliği

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizde çevre ve temizlik bilincinin yetersizliği Çevre faktörleri Teknolojinin olumsuz etkileri Okuma kültürünün zayıf olması
Çalışanlar	Öğretmenlerin uzun süredir aynı okulda çalışmaları Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini artırıcı faaliyetlerinin azlığı
Veliler	Veli toplantılarına katılımın beklenen düzeyde olmaması Velilerin aşırı korumacılık anlayışı Velilerin eğitim sürecine fazla müdahale etmeleri
Bina ve Yerleşke	Akıllı tahta uygulamasının henüz okulumuzda kullanılamayışı Okulumuzun fiziki altyapısının yetersiz olması Sportif ve sosyal etkinliklere elverişli mekan bulunmaması Öğrencilerin, oyun ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri alanların yetersiz olması.
Bütçe	Okulumuzda ki eksiklikleri giderecek bütçenin yetersiz olması.
Yönetim Süreçleri	Yönetici, öğretmen ve çalışanların motivasyon düzeyinin düşük olması.
İletişim Süreçleri	Yabancı uyruklu öğrenci ve velileriyle yaşanan iletişim sorunları

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Çevremizde kurumsal ve bireysel bazda sürekli gelişmeyi hedefleyen bilinç düzeyinin artıyor olması. Bakanlığımızda; katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performansa dayalı stratejik yönetim” anlayışına geçme çabaları Okulöncesi eğitime verilen önem
Ekonomik	Ekonomik durumları iyi olan velilerimizin olması. Okulumuzda kantin bulunması.
Sosyolojik	Toplum nezdinde eğitimin gereğine; bilinç ve duyarlılığının artması
Teknolojik	Eğitimde kullanılan araç-gereçlerde ,teknolojik ekipmanlarda ve iletişimde yeni teknolojilerin kullanılması
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar Psikolojik, sosyal ve hatta fiziksel şiddetin eğitim ve disiplin aracı olarak kullanılmasına son verilmesi.
Ekolojik	Doğal ortamların eğitim ortamlarını(okul) olumsuz etkilemesine karşı(soğuk-sıcak-yağış-ulaşım vb.) teknoloji ve tedbirlerin gelişmesi Tüm toplumlarda artan çevre bilinci. Konum itibariyle, kentleşmenin getirdiği, trafik, gürültü, sosyal karmaşa gibi olumsuzluklardan görece olarak daha az etkilenmesi.

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması.
Ekonomik	Velilerin Sosyo-ekonomik düzeylerindeki farklılıklar. Eğitim ve öğretimde kullanılan cihaz ve makinelerin yüksek teknolojilere sahip olması nedeniyle bakım, onarımlarının pahalı olması dolayısıyla okulların maddi yönden zorlanması .
Sosyolojik	Medyanın (tv, internet, magazin, diziler vb.) öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması Velilerin çocuklarının eğitime yönelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması
Teknolojik	Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu. Teknolojik alt yapının yenilenememesi.
Mevzuat-Yasal	Sürekli değişen eğitim politikaları. Mevzuat değişiklikleri Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar
Ekolojik	Yeni nesillerde çevre bilincine karşı duyarsızlık.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Yabancı Öğrenciler / Özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi.
2	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler / Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişiminin sağlanamaması.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler.
2	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler .
3	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
4	Okuma kültürü
5	Ders araç ve gereçleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okul ve kurumların fiziki kapasitesinin yetersizliği (Eğitim öğretim ortamlarının yetersizliği)
2	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
3	Donatım eksiklerinin giderilmesi
4	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Düşünme, anlama, araştırma ve sorun çözme yetkinliği gelişmiş; bilgi toplumunun gerektirdiği bilgi ve becerilerle donanmış; millî kültürü ve demokrasinin evrensel değerlerini içselleştirmiş; iletişime ve paylaşıma açık, sanatsal duyarlılığı ve becerisi gelişmiş; öz güveni, öz saygısı, hak, adalet ve sorumluluk bilinci yüksek; gayretli, girişimci, yaratıcı, yenilikçi, barışçı, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine ortam ve imkân sağlamaktır.

VİZYONUMUZ

Eğitimde gelenekten geleceğe bir adım önde...

Sorumluluk sahibi
Araştırmacı
Donanımlı
İdealist
Yenilikçi
Eşitlik anlayışına sahip

Üretken
Ne istediğini bilen
Sonuç odaklı
Akılcı
Liderlik vasfına sahip
Azimli
Nesiller yetiştirmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Dürüstlük ve güvenilirlik
- 2) Şeffaflık ve hesap verilebilirlik
- 3) Vatandaş odaklılık
- 4) Analitik ve bilimsel bakış
- 5) Girişimcilik-Katılımcılık
- 6) Takım çalışmasına önem verme
- 7) Çözüm odaklı ve bilimsel yaklaşım
- 8) Değişime açık olma ve değişimi yönetme

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	90	95	100	100	100	100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	90	95	100	100	100	100
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	98	100	100	100	100	100
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1	0	0	0	0	0
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	1	0	0	0	0	0
PG.1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.1.1.7.	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Öğrencilerden Destek Eğitim Odasından Yararlananların Oranı	100	100	100	100	100	100
PG.2.1.8	Veli eğitimlerine katılan veli oranı	10	30	35	40	45	50
PG.2.1.9	Veli toplantısına katılan veli oranı	70	80	85	90	95	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin muhtarlık işbirliği ile tespit çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan ailelere farkındalık çalışması yürütülecektir.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Yeni başlayacak öğrenciler için uyum haftasında çocuk şenliği benzeri etkinlikler düzenlenmesi sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilere ev ziyaretleri düzenlenecektir.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilere tercüman aracılığıyla ev ziyaretleri düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Eğitim süresince öğretim
1.1.6	Okul, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımını kolaylaştıracak şekilde dizayn edilecektir.	Okul İdaresi, Okul Aile Birliği	Eğitim süresince öğretim
1.1.7	Özel eğitime ihtiyacı olduğu rehberlik araştırma merkezlerince tespit edilen öğrencilerin velilerine destek eğitim odaları hakkında bilgilendirme yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim süresince öğretim

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı		15	20	22	24	25	30
PG.2.1.2	EBA Portalına Kayıtlı Öğretmen Oranı		90	95	97	99	100	100
PG.2.1.3	EBA Portalına Kayıtlı Öğrenci Oranı		40	45	50	55	60	65
PG.2.1.4	Eğitim-öğretim yılı içerisinde 4. Sınıf öğrencilerden belge alanların oranı	PG.2.1.4.1 Teşekkür belgesi alan öğrenci Oranı	35	30	25	20	20	20
		PG.2.1.4.2 Takdir belgesi alan öğrenci Oranı	80	85	90	95	95	95
PG.2.1.6	İlkokul Yetiştirme programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı		100	100	100	100	100	100
PG.2.1.7	Okul Sağlığı ve Hijyen Eğitimi Konusunda Yapılan Faaliyet Sayısı		6	7	8	9	10	12
PG.2.1.8	Ders bazında yılsonu puan ortalamaları	PG.2.1.8.1 4. sınıf yabancı dil dersi	85	90	92	93	94	95
		PG.2.1.8.2 4. sınıf matematik dersi	75	80	85	90	95	100
		PG.2.1.8.3 4. sınıf Türkçe dersi	75	80	85	90	95	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Okuma saati etkinliğinin içeriği zenginleştirilerek dramatizasyonla desteklenecektir.	Tüm öğretmenler	Eğitim öğretim süresince
2.	Öğrencilerin yabancı dil kullanımlarını farklı alanlara aktarmaları sağlanacaktır.	Sibel Doğan	Eğitim öğretim süresince
3.	EBA Portalı öğretmenlere tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Tüm öğretmenler	Eğitim öğretim süresince
4.	Velilere EBA portalı tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Tüm öğretmenler	Eğitim öğretim süresince
5.	Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenciler için onur etkinlikleri düzenlenecek, tüm öğrenciler takdir ve teşekkür belgesi için teşvik edilecektir.	Tüm öğretmenler	Eğitim öğretim süresince
6	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	Tüm öğretmenler	Eğitim öğretim süresince
7	Paydaşlarla işbirliği yapılarak eğitimlerin verilmesi sağlanacaktır.	Tüm öğretmenler	Eğitim öğretim süresince
8	Okulda ortak etkinlikler yapılacaktır.	Tüm öğretmenler	Eğitim öğretim süresince
9	Okul aile işbirliğini geliştirecek çalışmalar yapılacaktır.	Tüm öğretmenler	Eğitim öğretim süresince
10	Yabancı dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Sibel Doğan	Eğitim öğretim süresince
11	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Tüm öğretmenler	Eğitim öğretim süresince
12	Türkçe eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Tüm öğretmenler	Eğitim öğretim süresince
13	Öğrenci başına okunan kitap sayısının artırılması için kitap okumayı teşvik edici faaliyetler yapılacaktır.	Tüm öğretmenler	Eğitim öğretim süresince
14			

Stratejik Hedef 2.2: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere yetenekleri doğrultusunda etkin katılımı artırılacaktır.

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı		5	6	7	8	9	10
PG.2.1.2	Yerel ve Ulusal Yarışmalara Katılan Öğrenci Oranı		20	25	30	35	40	45
PG.2.1.3	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyeti Sayısı		1	3	5	6	7	8
PG.2.1.4	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyetlere katılan öğrenci oranı		12	36	45	50	75	100
PG.2.1.5	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı	5	10	15	20	25	30
		Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı	5	10	15	20	25	30
		Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı	5	10	15	20	25	30
		Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı	10	15	20	25	30	35
		Spor lisansı olan öğrenci oranı	10	15	20	25	30	35
PG.2.1.6	Okulda yapılan ortak etkinlik sayısı		25	30	35	40	50	60
PG.2.1.7	Okul dışı öğrenme alanlarına katılan öğrenci oranı		20	25	30	35	40	45

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Tüm öğretmenler	Eğitim öğretim süresince
2	Müze, öğrenyeri, kütüphane tiyatro vb. etkinlikler planlanacaktır.	Tüm öğretmenler	Eğitim öğretim süresince
3	Milli manevi ve kültürel değerlerimizi içeren Sosyal sorumluluk projeleri yürütülecektir.	Tüm öğretmenler	Eğitim öğretim süresince
4	Belediye ve İl Çevre Orman Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak çevre bilinci konusunda eğitimler düzenlenecektir.	Tüm öğretmenler	Eğitim öğretim süresince
5	Öğrencilerin Çevre bilincine yönelik etkinliklere aktif katılımı teşvik edilecektir.	Tüm öğretmenler	Eğitim öğretim süresince
6	Yetenek tarama uygulaması yapılacaktır.	Tüm öğretmenler	Eğitim öğretim süresince
7	Yarışma duyurularının zamanında yapılması ve öğrencilerin teşvik edilmesi sağlanacaktır.	Tüm öğretmenler	Eğitim öğretim süresince
8	Öğrencilerin ilgi istek yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda egzersizler planlanması	Tüm öğretmenler	Eğitim öğretim süresince

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

(Öğretmenlerin meslekî gelişimi (hizmet içi eğitim, eğitim ve öğretim ile ilgili konferans ve çalıştay vb. etkinlikler, yüksek lisans ve doktora, profesyonel gelişim ağları, yabancı dil..), Öğretmenlik meslek etiği, Personele yönelik sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler, İş doyumunu ve motivasyonu artırmaya yönelik faaliyetler, Haftalık ders programlarının etkililik ve verimlilik esasına göre oluşturulması, Personele bilgi ve becerilerine uygun görevler verilmesi, Öğretmenlere ait fiziksel mekânların geliştirilmesi, Temizlik, güvenlik ve sekreteryaya gibi alanlardaki destek personeli ihtiyacının giderilmesi... gibi konularda göstergeler)

Performans Göstergeleri

Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı

Ödül alan personel oranı

Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı

Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı

Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı

C düzeyi ve üzeri dil puanına sahip öğretmen oranı

Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı

Öğretmen memnuniyet oranı

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mev cut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Web 2 Araçları, STEM, Robotik Kodlama Eğitimleri Alan Öğretmen Oranı	1	5	10	15	20	25
PG.3.1.2	Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitim Alan Öğretmen Sayısı/Oranı	3	5	7	9	10	15
PG.3.1.3	Ders Dışı Eğitim/Egzersiz Faaliyetleri Yürüten Öğretmen Oranı	25	30	35	40	45	50
PG.3.1.4	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	10	12	15	20	30	35
PG.3.1.4	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati (Eğitim Öğretim Yılı İçi)	100	120	130	140	150	160
PG.3.1.5	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.6	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı %	27	25	20	15	10	5
PG.3.1.7	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı %	25	30	35	40	45	50
PG.3.1.8	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı	10	15	20	25	30	35

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Web 2 araçlarına yönelik öğretmen yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim süresince Öğretim
3.1.2	Öğretmenlerin Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitimlere teşviki sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim süresince Öğretim
3.1.3	Egzersizler konusunda öğretmenlerin desteği sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim süresince Öğretim
3.1.1.	Okul personeli ile kültürel, sanatsal sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim süresince Öğretim
3.1.2	Okul personelinin yüksek lisans ve üstü eğitime yönlendirilmesi için teşvik sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim süresince Öğretim
3.1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim süresince Öğretim
3.1.4	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim süresince Öğretim
3.1.5	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Tüm öğretmenler	Eğitim süresince Öğretim

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

(Okul ve çevresinin temizliği, Okul ve çevresinin güvenliği, Engelli erişimine uygunluk, Kütüphane ve laboratuvarlar, Tasarım ve beceri atölyeleri, Okul bahçesi, konferans salonu, spor salonu, toplantı odaları, atölyeler, öğretmenler odası, Teknolojik altyapı, Bütçe kullanımı (ortaöğretim kurumları için), Girişimcilik, Mali destek sağlanması, Pansiyon, Yemekhane, Bakım ve onarım, Donatım, Sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanlarının geliştirilmesi, Kaynak tasarrufu, Yeşil alanlar, İş sağlığı ve güvenliği gibi hususlarda göstergeler...)

Performans göstergeleri

Şube başına düşen öğrenci sayısı

Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)

Tasarruf edilen kaynak miktarı

Ulusal ve uluslararası projelerden alınan mali destek

Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı

Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcu t	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	FCL (Future Classroom Lab) Sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.3.1.2	Eko Okul Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı						
PG.3.1.3	Beslenme Dostu Okul Sertifika Sayısı (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.3.1.4	Beyaz Bayrak Sertifika durumu (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.3.1.4	Kütüphanede yer alan kitap sayısı	20	30	40	50	60	70
PG.3.1.5	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı	40	45	50	55	60	65
PG.3.1.6	Geri Dönüşüm Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	10	12	14	15	16	17

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Geleceğin Labarotuar Sınıflarının kurulumu için alternatif kaynakların hayata geçirilmesi	Okul İdaresi	Eğitim süresince öğretim
3.1.2	Elektrik Su Doğalgaz vb. harcamaların minimize edilmesi ve tasarruf kültürünün oluşturulmasına yönelik tedbir/eğitim ve etkinliklerin hayata geçirilmesi	Tüm öğretmenler	Eğitim süresince öğretim
3.1.3	Beslenme Dostu Okul Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Tüm öğretmenler	Eğitim süresince öğretim
...	Beyaz Bayrak Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Tüm öğretmenler	Eğitim süresince öğretim
	Alternatif kaynaklarla okul kütüphanesine kitap temin edilecektir.	Tüm öğretmenler	Eğitim süresince öğretim

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	Öğrencilere kütüphaneden faydalanmalarına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Tüm öğretmenler	Eğitim süresince öğretim
	Atık Pil, Sıfır Atık vb. konularda paydaş işbirliği ile etkinlikler planlanacaktır.	Tüm öğretmenler	Eğitim süresince öğretim

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

(Okul yönetiminde ve karar alma süreçlerinde paydaşların yer alması, Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere velilerin katılımı, İlgili sektörler, üniversiteler ve STK'lar ile işbirliği, Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi, Yönetsel faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi, Özdeğerlendirme, İş tanımları, Yetki devri, Amaç ve hedeflerine yönelik risklerin ve risklere karşı önlemlerin belirlenmesi, Kurumsal iletişim, Okul internet sayfası, Kayıt ve dosyalama, Kamu hizmet standartları, Okuldaki kurul ve komisyonların çalışmaları gibi konularda göstergeler...)

Performans göstergeleri

Veli toplantılarına katılım oranı

Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı

Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı

Veli memnuniyet oranı

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Veli memnuniyet oranı (%)	65	70	75	80	85	90
PG.3.1.2	Çalışan Memnuniyet oranı (%)	90	92	95	97	99	100
PG.3.1.3	Okul sitelerine giren yıllık haber sayısı	50	60	70	80	90	100
PG.3.1.4	Okul internet sitesi yıllık ziyaretçi sayısı	200	400	600	700	800	1000

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Velilerin görüşlerinin dikkate alındığı bir yönetim anlayışı benimsenecektir.	Tüm öğretmenler	Eğitim süresince öğretim
3.1.2	İyileştirmeye açık alanlara yönelik tedbirler alınacaktır.	Tüm öğretmenler	Eğitim süresince öğretim
3.1.3	Okul internet sitesi güncellenecektir.	Okul idaresi	Eğitim süresince öğretim

öğrenci sayısı:389

Ödül alan personel:1

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2300	2400	2700	3000	3300	13700
TOPLAM	2300	2400	2700	3000	3300	13700

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz